



Европейски  
Съюз

## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:  
Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

### Приложение № 3 ПРОЦЕДУРИ ЗА ПОДБОР НА КАНДИДАТИ ПО ПРОЕКТ

*„Изграждане на комплекс за социално - здравни услуги за деца от 0 до 3 години и техните семейства в гр.Пловдив*

#### Процедури за подбор за позициите в КСЗУДС – гр.Пловдив

#### I. Ръководител екип на Център за психично здраве

##### Профил на длъжността:

- Гарантира изпълнение на целите и задачите на екипите под негово управление
- Пряк ръководител и ментор е на работещите на длъжност „Психолог“, „Социален работник“, „Фамилен терапевт“ в Център за психично здраве
- организира процеса по планиране и отчетност на услугите, които управлява
- осъществява мониторинг на дейността на екип съобразно въведените в КСЗУДС правила.
- отговаря за изграждане и развитие на мрежа около услугите, които управлява – институции, общностни лидери, услуги.
- координира работата на екипите, които управлява с останалите екипи в КСЗУДС и с другите услуги на ФЗНД.

##### **1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит /Приложение 4 –критерии за подбор/

##### **2.Етап.** Практическа задача – казус, който се оценява по критериите в /Приложение 4 –критерии за подбор/

**3.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личостовите качества.

##### **4.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.

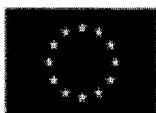
#### II. Домакин

##### Профил на длъжността:

- отговаря за съхранение и поддържане на сградата и имуществото на КСЗУДС;
- управлява доставките в КСЗУДС;
- организира, съхранява и представя наличната документация на КСЗУДС за поверените му материални активи.

##### **1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.*  
*съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**2.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати.

**3.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.

### III. Старша медицинска сестра

#### Профил на длъжността:

- предоставя консултиране към семейства
- пряк ръководител и ментор на екипа за Медицински сестри в СРГМДТУ
- управлява развитието на дейностите на екипа според плана
- предоставя услуги за посредничество, застъпничество и придружаване за достъп до здравна помощ и услуги
- води курсове за бъдещи родители, семейно планиране, грижи за новороденото и малко дете.
- води документация за работата си с деца и семейства
- извършва предписани манипулации и здравни манипулации в домашна среда
- осъществява координация със здравните специалисти и лечебни заведения, които са свързани с лечението и наблюдението на децата
- поддържа постоянен контакт с личите лекари на децата
- гарантира осъществяване на необходимото наблюдение и здравна помощ към детето съобразно предписанията.
- Други

**1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4–критерии за подбор/*

**2.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати.

**3.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите

### IV. Акушерка

#### Профил на длъжността:

- Консултира семейства по въпроси свързани със семейното планиране, бременост, раждане, кърмене, хигиена, грижи за новородени
- Следи здравният статус на новородени деца, следи усложненията и при необходимост алармира лекар специалист;
- Организира и извършва предписани здравни консултации в домашна среда
- Води документация за работата с децата и семействата

**1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**2.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати.

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

## **ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

### **3.Етап. Оценяване и класиране на кандидатите**

#### **V. Психолог**

##### Профил на длъжността:

- Предоставя индивидуално консултиране на клиенти на КСЗУДС по отношение наблюдавани психологически проблеми в развитието на детето, кризисни интервенции или поведенчески трудности;
- Прилага и използва инструментариум за обследване на детето чрез психодиагностични методики;
- Участва в групово психологическо подпомагане на родители и деца с разнороден спектър ментални и соматични проблеми;
- Предоставя експертно становище при разпределяне дейността на работа по случай в Мултидисциплинарният екип на експерт в КСЗУДС;
- води документация за работата си с деца и семейства.

##### **1.Етап. Преглед на кандидатурите по документи.**

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4 –критерии за подбор/*

##### **2.Етап. Практическа задача – казус и тест за знания по основните теории за детското развитие – 60 мин. /Приложение 4 –критерии за подбор/**

**3.Етап. Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личостовите качества.**

##### **4.Етап. Оценяване и класиране на кандидатите.**

#### **VI. Старши Социален работник**

##### Профил на длъжността:

- пряк ръководител и ментор на екипа за СР
- управлява развитието на дейностите на екипа според плана
- работи активно за развитие на мрежата в общността, която е свързана с услугите на екипа и подкрепя СР в контактите с организации и общностни лидери.
- работи по трудни и комплексни случаи

##### **1.Етап. Преглед на кандидатурите по документи.**

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4–критерии за подбор/*

##### **2.Етап. Практическа задача – казус и тест за знания по основните теории за детско развитие – 60 мин. /Приложение 4–критерии за подбор/**

**3.Етап. Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личостовите качества.**

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

### **4.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.

## **VII. Старши специалист Ранна интервенция**

### Профил на длъжността:

- управлява развитието на дейностите на екипа по услугата „Ранна интервенция“ според плана
- извършва скрининг на развитието на деца
- предоставя услуги за ранна интервенция в дома на семействата

### **1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**2.Етап.** Практическа задача – казус и тест за знания по основните теории за детско развитие – **60 мин.** */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**3.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личностните качества.

**4.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.

## **VIII. Старши Социален работник в Център по „Приемна грижа“**

### Профил на длъжността:

- пряк ръководител и ментор на екипа за СР – Приемна грижа
- управлява развитието на дейностите на екипа според плана
- работи активно за развитие на мрежата в общността, която е свързана с услугите на Приемна грижа и подкрепя СР в контактите с организации и партньори;
- работи по трудни и комплексни случаи
- Участва и организира в цялостният цикъл на дейности свързани с предоставяне услугата „Приемна грижа“

### **1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**2.Етап.** Практическа задача – казус и тест за знания по основните теории за детско развитие – **60 мин.** */Приложение 4 –критерии за подбор/*

**3.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личностните качества.

**4.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.

## **IX. Социален работник в Център по приемна грижа**

### Профил на длъжността

- предоставя услугата “Приемна грижа” в община Пловдив

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

### **ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

- води групи за подготовка, обучение и самоподкрепа на кандидат-приемни и приемни семейства;
- управлява случаи на услугата “Приемна грижа” в община Пловдив
- води документация за работата си с деца и семейства

#### **1.Етап.** Преглед на кандидатурите по документи.

Селектиране на кандидатите отговарящи на критериите за образование и професионален опит в /Приложение 4 –критерии за подбор/

**2.Етап.** Практическа задача – казус и тест за знания по основните теории за детско развитие – 60 мин. /Приложение 4 –критерии за подбор/

**3.Етап.** Провеждане на структурирано интервю с допуснатите кандидати. Чрез структурираното интервю се проверяват мотивацията, деловите качества и личостовите качества.

**4.Етап.** Оценяване и класиране на кандидатите.



Европейски  
Съюз

**ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:  
Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години  
*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

Приложение № 4  
**КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА КАНДИДАТИ ПО ПРОЕКТ**

*„Изграждане на комплекс за социално - здравни услуги за деца от 0 до 3 години и техните семейства в гр.Пловдив*

**I. Критерии при разглеждане на кандидатурите по документи :**

<b>Длъжност</b>			
	<b>Образование степен</b>	<b>Образование специалност</b>	<b>Професионален опит</b>
Ръководител екип – Център за психично здраве	Висше	Медицина, Мениджмънт на социалите услуги, Социални дейности, Социална педагогика, Психология	Опит при ръководство на екипи, предоставящи социални услуги - Предимство
Домакин	Средно	Администрация, Икономика, Бизнес администрация и др.подобни	Да, Опит в ДМСГД - предимство
Старши Социален работник	Висше	Социални дейности, Социална педагогика, Психология и др. подобни	Да Опит в ДМСГД - предимство
Старши Социален работник - екип „Приемна грижа“	Висше	Социални дейности, Социална педагогика, Психология и др. подобни	Да Опит в Център , предоставящ услуга „Приемна грижа – предимство
Социален работник – екип „Приемна грижа“	Висше	Социални дейности, Социална педагогика, Психология и др. подобни	Да Опит в Център , предоставящ услуга „Приемна грижа – предимство
Старши специалист ранна интервенция	Висше	Социални дейности, Социална педагогика, Психология, Медицина и др. подобни	Да. Опит при предоставяне на социална услуга „Ранна интервенция“ – предимство.
Психолог	Висше	Психология, Социални дейности, Социална педагогика, Педагогика, Дефектология, Комуникативни нарушения и др. подобни	Да Опит в ДМСГД - предимство
Старша медицинска сестра	Висше/Полувисше	Бакалавър „Медицинска сестра“; детски профил - предимство	Да; Опит в ДМСГД - предимство
Акушерка	Висше/Полувисше	Бакалавър „Медицинска сестра“, „Акушерка“; детски профил - предимство	Да; Опит в ДМСГД - предимство

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

## II. Критерии за оценка на практическите задачи и казуси

Оценяват се както следва:

**3т.** Кандидатът има много добро и цялостно разбиране по задачата и отговорите му засягат различните важни аспекти. Предложил е работещ план и е обмислил възможните трудности при реализацията на плана.

**2т.** Кандидатът е показал известно, но недостатъчно разбиране по по проблема. Отговорите му се ограничават до няколко от очакваните и очевидни аспекти.

**1т.** Кандидатът показва, че не разбира практическата задача, дава оскъдни, едностранни или елементарни разсъждения.

**0т.** Кандидатът дава неприемливи отговори, които показват липса на компетенции за работа с хора в неравностойно положение, за предоставяне на социална услуга и социална работа с деца и семейства.

## III. Критерии за професионални компетенции /Знания и умения/ по длъжности:

### 1. Мениджърски - Ръководители екип в Център за психично здраве,

Критерии за умения:

- Умения – умения за управление на процеси и изграждане на екипи;
- Умения за планиране и управление на хора и дейности, разпределяне на роли и менторство

Критерии за знания:

- Знания за Трудовоправните отношения
- Знания за различните социални услуги

### 2. Административни - Домакин

Критерии за умения:

- Умения за планиране
- Организационни умения
- Умения за делова кореспонденция
- Умения за работа с офис техника

Критерии за знания:

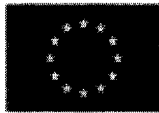
- Знания - чужд език е предимство
- Знания свързани с прилагане на административни системи и дуправление на документооборот

### 3. Социални услуги –Старши Социален работник, Старши Социален работник – Приемна грижа Старши Специалист ранна интервенция, Социален работник – Приемна грижа, Психолог.

Критерии за знания:

- Знания за етапите на детско развитие и съпровождащите трудности;
- Познания за основите и моделите на въздействие при различни терапевтични направления за работа деца и семейства;

*Инвестира във вашето бъдеще!*



Европейски  
Съюз

## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:

Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години

*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

- Знания за ролята на различните социални услуги и възможностите подпомагане на родители и деца в риск
  - Познания върху особеностите на поведенческо развитие при деца, настанени в институция

### Критерии за умения:

- Умения за участие и организиране на работа по случай в Мултидисциплинарен екип от специалисти;
- Умения за работа в посока подкрепа на деца и семейства в рискови групи; /деца с физически, умствени и емоционални дефицити, семейства с недостатъкътъчен родителски капацитет, деца жертва на насилие и negliжиране и други категории/
- Умения за изграждане на партньорска мрежа и взаимодействие с ДАЗД, ОЗД, ДСП, представители на медико-социални центрове, родилни отделения към Здравни заведения, НПО-организации и всички ангажирани в проблемите на детските социални услуги;
- Умения за подпомагане и повишаване на родителския капацитет на биологичните семейства ползватели на услугата;
- Умения за адекватно партниране, подкрепа и обучение на приемни семейства, осиновители
- Консултиране и подкрепа на семейства, осиновители и бъдещи кандидати;
- Участие и координация при предоставяне на услугата „Мобилна работа” в помощ на семействата в риск и отглежданите деца;
- Умения за изготвяне и боравене с необходимата документация по случай

## 4. Медицински – Старша медицинска, Акушерка

### Критерии за умения:

- осъществяване на регулярни медицински прегледи;
- извършване на здравни манипулации;
- за спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- ежедневна профилактика и мониторинг върху здравословното хранене на децата;
- подържане и актуализиране на лично здравно досие на всяко дете;
- предоставяне на професионална експертиза при участие в Мултидисциплинарен екип по случай;

### Критерии за знания:

- специфични особености при развитието на деца със соматични заболявания /ДЦП, Синдром на Даун, двигателни увреждания и сензорни дефицити/
- специфични особености при развитието на деца с психосомаатични заболявания / Генерализирани растройства на развитието, Специфични обучителни растройства на развитието и др/
- специфични особености при развитието на деца с интелектуални дефицити;

*Инвестира във вашето бъдеще!*





Европейски  
Съюз

**ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ  
BG051PO001-5.2.15 „Шанс за щастливо бъдеще” - Компонент 2:  
Разкриване на иновативни интегрирани услуги за деинституционализация  
и превенция на изоставянето на деца от 0 до 3 години  
*Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски  
Социален Фонд

Длъжност	Тежести на критериите в %					
	Практическа част	Професионални компетенции	Практически опит	Делови качества	Професионална мотивация	Личностови качества
Ръководител екип – Център за Психично здраве	10	20	20	20	10	20
Домакин	0	20	25	25	10	20
Старши Социален работник	10	20	20	20	10	20
Старши Специалист ранна интервенция	10	20	20	20	10	20
Психолог	10	20	20	20	10	20
Старши Социален работник – Приемна грижа	10	20	20	20	10	20
Социален работник – Приемна грижа	10	20	20	20	10	20
Акушерка	0	20	20	25	10	25
Старша медицинска сестра	0	20	20	25	10	25