



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 Г.



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 Г.

Просперитетът на град Пловдив както в настоящето, така и в миналото е тясно свързан с образованието. Днес град Пловдив е един от най-активно развиващите се градове в страната и един от водещите образователни центрове в България. Стратегията за развитие на образованието в община Пловдив за периода 2017-2022 година е създадена да подкрепи по-нататъшния успех на Пловдив и неговите жители. Основната цел на стратегията е да фокусира и да насърчи развитието на образованието в една от най-динамично развиващите се общини в България, надграждайки и конкретизирайки съществуващите национални стратегически документи в сферата на образованието.

Стратегията съдържа конкретни цели, области за въздействие, приоритетни дейности и измерими индикатори за успех, които съответстват на нуждите и възможностите на местните власти, население и бизнес, представени в съкратен вариант в настоящия документ.

С разработването и внедряването на мерките в настоящата стратегия в периода 2017-2022 г., стратегията е подчинена на следната дългосрочна визия:

През 2022 г. образованието в Пловдив ще осигурява подкрепяща среда и възможности за развитие на потенциала на всяко едно дете и млад човек, така че градът да привлича, развива и задържа ефективни специалисти за индустрии и стопанства с висока добавена стойност и уникални таланти за богат и привлекателен културен и интелектуален живот.

Образователните институции подготвят специалисти за индустрия и селско стопанство с висока добавена стойност, разгръщат потенциала на младите хора на Пловдив и изграждат у тях ключовите умения за успех в XXI век: познавателни, технически, социални и креативни.

Заедно – община, бизнес, образователни институции, граждани и партньори – развиват достъпно и качествено образование за всяко дете и млад човек, така че да се създават, привличат и задържат висококвалифицирани специалисти за индустрии и стопанства с висока добавена стойност и уникални таланти за богат и привлекателен културен живот в Пловдив, една от водещите туристически дестинации в България.

УМЕНИЯ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК

Крайната цел на Стратегията за развитие на образованието в община Пловдив 2017-2022 година е всеки млад човек в града да е усвоил на основно ниво ключовите компетенции за успех в XXI век. Дефинирани в пълнота в текста на стратегията, те са:

Познавателни умения:

- Умения за учене и нагласа за учене през целия живот
- Четивна грамотност
- Математическа грамотност
- Научна грамотност
- Умения за учене в неформална среда
- Гражданска грамотност
- Глобална грамотност

Технически умения:

- Дигитална грамотност
- Финансова грамотност
- Профилирани умения
- Умение за управление на задачи, време и малки проекти

Социални умения:

- Работа в екип
- Комуникационни умения
- Емоционална интелигентност и умения за геескалиране на конфликтни ситуации, включващи агресия
- Умения за презентирание и представяне на идеи и мнение

Креативни умения:

- Аналитично, интуитивно и критично мислене
- Креативност
- Умения за решаване на нови проблеми

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРИОРИТЕТИ НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 ГОДИНА

Следващите страници представят в съкратен вид петте конкретни области за въздействие, приоритетни дейности, мерки и измерими индикатори за успех, съставляващи в своята цялост „Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017-2022 година“. Дефинирани в съответствие на нуждите и възможностите на местните власти, население и бизнес, те адресират основната цел на настоящата стратегия: да изгради съвременна визия за образование, базирано на умения за успех в XXI век, в една от най-динамично развиващите се общини в България. Пълно описание на всяка от петте приоритетни области, дейности, мерки и индикатори за развитие на образованието в община Пловдив може да бъде намерено в пълната версия на стратегията.



ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА, УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

1.1 РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК ПРИ ДЕЦАТА, УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.1.1 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма "Монтесори педагогика";

1.1.2 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма „Иновативни училища“;

1.1.3 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма „Дигитализация на учебния процес и Е-Училище“;

1.1.4 „Умения за успех в XXI век“ – информационна кампания за съдържанието и целите на съвременното образование.



1.2 ПИЛОТНО ПРИЛАГАНЕ НА РАЗРАБОТЕНАТА ОТ МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНКА НА ДОБАВЕНАТА СТОЙНОСТ НА УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.2.1 Планиране на пилотно приложение на разработения от МОН модел за оценка на добавената стойност на училищата;

1.2.2 Прилагане на горния модел за училищата в община Пловдив в сътрудничество с МОН.



1.3 СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА АКТИВЕН ОБМЕН НА ИДЕИ И ДОБРИ ПРАКТИКИ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.3.1 Създаване и поддържане на онлайн платформа за обмен на добри практики;

1.3.2 Изграждане на система за неформално общуване между педагози.



1.4 ЕЖЕГОДЕН МЕЖДУНАРОДЕН ФОРУМ „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК“

1.4.1 Международен образователен форум „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК“, съфинансиран от Община Пловдив. Представя добри практики на местни менторски мрежи директори-учители и е насочен едновременно към специализирана аудитория, родители и бизнес.



1.5 ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ, СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

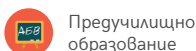
1.5.1 Фонд за финансиране на участия в национални и международни състезания за ученици и студенти с високи резултати в различни области;

1.5.2 Подкрепа за форуми и състезания за талантливи млади хора с домакин община Пловдив;

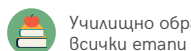
1.5.3 Финансиране на докторанти и/или изследователи в рамките на Центъра по растителна системна биология и биотехнология (PlantaSYST) за участия в международни научни симпозиуми и форуми.



ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Предучилищно образование



Училищно образование, всички етапи



Висше образование

2

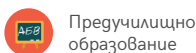
ПОДДЪРЖАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА И ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА В УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ В ПЛОВДИВ

МЯРКА

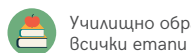
КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

2.1 РАЗВИВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ**2.1.1** Регулярен анализ на състоянието на материалната и техническата база на образователните институции в общината;**2.1.2** Приоритизиране на нуждите за подобрене/ремонт на базата на горните институции.**2.2** ПЛАНИРАНО ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩАТА В ЕДНА СМЯНА**2.2.1** Систематизиране и актуализиране на информация за капацитета на използване на училищния сградния фонд;**2.2.2** Събиране на информация за пътуването на ученици до училище в различните райони на общината;**2.2.3** Обработка на данните с цел отбелязване на незапълнен капацитет на образователни институции по райони.**2.3** СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЦЕЛОДНЕВНИ ПОДГОТВИТЕЛНИ ГРУПИ В УЧИЛИЩАТА**2.3.1** Събиране на информация за капацитета на училищата, които могат да предлагат ПГ (ОУ и СУ);**2.3.2** Оценка на капацитета и нуждите на сградния фонд на съответните училища;**2.3.3** Оценка на броя ПГ, които са необходими за всеки район.**2.4** ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА ЗА СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩАТА И РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМА ЗА СЪФИНАНСИРАНЕ ПОДОБРЯВАНЕТО НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА**2.4.1** Актуализиране на списък с училищата без необходимите спортни съоръжения;**2.4.2** Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;**2.4.3** Създаване на конкретни критерии за оценка на кандидатстващите училища за съфинансиране на изграждането на спортни съоръжения;**2.4.4** Съфинансиране от община Пловдив за изграждане на спортни съоръжения в общинските училища.**2.5** РАЗШИРЯВАНЕ НА ПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ В ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ**2.5.1** Актуализиране на списък с детските градини без необходимите спортни площадки;**2.5.2** Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;**2.5.3** Съфинансиране от община Пловдив за изграждане и/или ремонт и сертифициране на детски площадки в общинските детски градини.**2.6** СЪЗДАВАНЕ НА МОДЕРНА, СИГУРНА И ГЪВКАВА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧНА СРЕДА В УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ, В ПОДКРЕПА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ПРОГРАМА „ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И Е-УЧИЛИЩЕ“**2.6.1** Селектиране на пилотни училища за въвеждане на електронна система за подобряване на учебния процес;**2.6.2** Създаване и актуализиране на график за въвеждане на електронна система за подобряване на учебния процес;**2.6.3** Определяне на необходимите ресурси за внедряване на системата в съответните училища;**2.6.4** Провеждане на обучение на педагогическия персонал в пилотните училища.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Предучилищно образование



Училищно образование, всички етапи



Висше образование

3

ПОДКРЕПА ЗА ИЗГРАЖДАНЕТО НА КЛЮЧОВИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

3.1 ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНСТРУМЕНТ ЗА СЪБИРАНЕ НА ОБРАТНА ВРЪЗКА С ЦЕЛ ВЪВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ В СЪВМЕСТНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

3.1.1 Провеждане на разяснителна кампания за необходимостта от инструмент за обратна връзка;

3.1.2 Създаване и периодично актуализиране на електронни анкетни карти за обратна връзка за различните целеви групи;

3.1.3 Обработка и анализ на данните от анкетите.



3.2 ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПОДКРЕПАТА, КОЯТО УЧИТЕЛИТЕ-НАСТАВНИЦИ ПРЕДОСТАВЯТ НА ОБУЧАВАЩИТЕ СЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ПРАКТИКАТА ИМ

3.2.1 Определяне на приоритетните области за подобрене на младите специалисти чрез изследване за текущите дефицити на новопостъпилите учители;

3.2.2 Анализирание на нуждите за допълнителна подкрепа на младите специалисти;

3.2.3 Създаване на тясно сътрудничество с ПУ и утвърждаване на единни критерии за ефективна подкрепа на обучаемите в базовите училища учители;

3.2.4 Създаване на пакет от мерки за стимулиране на повишаване качеството на обучение на новопостъпилите учители.



3.3 НАГРАДА „УЧИТЕЛИ ЗА ПРИМЕР“, ОТЛИЧАВАЩА УСПЕШНИ ПЕДАГОЗИ

3.3.1 Разработване на балансиран критерии за идентифициране на учители с високи постижения и професионализъм;

3.3.2 Реализиране на информационна кампания сред учителите и обществото;

3.3.3 Ежегоден избор на финалисти на база на прозрачни критерии и с широка обществена информираност;

3.3.4 Реализиране на съответстваща медийна кампания за повишаване разпознаваемостта и престижа на учителите.



3.4 СЪЗДАВАНЕ НА ЕФЕКТИВЕН ПРОЦЕС, ЧРЕЗ КОЙТО ПРАКТИЦИ ОТ ИНДУСТРИЯТА ПРЕПОДАВАТ КАТО ЛЕКТОРИ В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

3.4.1 Създаване на кампания „Практично обучение“, разясняваща положителните ефекти от кратко практическо обучение на хората от индустрията;

3.4.2 Създаване на канали за комуникация с партньори, които имат желание да посетят училище в рамките на програмата;

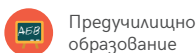
3.4.3 Провеждане на кратко обучение на представителите на бизнеса, които ще посещават училища;

3.4.4 Реализиране на посещенията на представители на бизнеса в училище;

3.4.5 Събиране на обратна връзка от участващите в кампанията - ученици, учители и представители на бизнеса.



ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Предучилищно образование



Училищно образование, всички етапи



Професионално образование



Висше образование

КАРИЕРНА ОРИЕНТАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

4.1 АКТИВНА ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ ЗА РАННА КАРИЕРНА ОРИЕНТАЦИЯ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ СЪВМЕСТНО С ПРЕДСТАВЕНИТЕ В ПЛОВДИВ ИНДУСТРИИ

4.1.1 Създаване на онлайн портал с информация относно икономическия профил на града и региона;

4.1.2 Информационна кампания за „професиите на бъдещето“ и развитието на различните отрасли в града и региона.



4.2 СЪЗДАВАНЕ НА ПРОГРАМА ЗА РАННО ЗАПОЗНАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ТИПОВЕТЕ ПРОФЕСИИ, НЕОБХОДИМИТЕ УМЕНИЯ И ЕСТЕСТВОТО НА РАБОТА ЧРЕЗ ПОСЕЩЕНИЯ В КОМПАНИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ И БЛИЗКИТЕ ИКОНОМИЧЕСКИ ЗОНИ

4.2.1 Посещение на ученици (5. и 6. клас, 9. и 10. клас), в предприятията на територията на община Пловдив и около нея.



4.3 МЕНТОРСКА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЦИ С ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ РАЗЛИЧНИ СЕКТОРИ

4.3.1 Привличане на партньори за участие в менторската програма за изграждане на нагласи и кариерно ориентиране.



4.4 НАСЪРЧАВАНЕ ЧРЕЗ СЪФИНАНСИРАНЕ НА ПРОГРАМИ, СЪЗДАВАЩИ КОЛАБОРАЦИИ С КОНКРЕТНИ СЕКТОРИ, ОТ ПРИОРИТЕТНО ЗНАЧЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ

4.4.1 Развиване на „Международна програма за развитие на ИТ индустрията“ на община Пловдив;

4.4.2 Подкрепа за утвърждаването на пилотни иновативни програми за придобиване на професионална квалификация „Учител“ и „Учител по...“, реализирани от ПУ;

4.4.3 Награда за отличаване на дипломни работи, които имат силна практическа насоченост и са разработени съвместно с индустрията;

4.4.4 Награда за отличаване на предприятия в община Пловдив, привлекли на работа най-много млади хора без предварителен стаж.



ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Училищно образование,
Всички етапи



Прогимназиален
етап на образование
(5-6 клас)



Гимназиален етап на
образование (9-10 клас) на
общообразователните училища



Гимназиален
етап на средно
образование



Висше
образование



КООРДИНАЦИЯ И ЕФЕКТИВНО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РАЗЛИЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

5.1 СЪЗДАВАНЕ НА „ОБРАЗОВАНИЕТО В ПЛОВДИВ В ЧИСЛА“ – СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО И ПРОЗРАЧНО УПРАВЛЕНИЕ

5.1.1 Подготовка на нормативна база за еднократно подаване на аналитични данни от структурите в системата на образованието;

5.1.2 Разработване на разгърната аналитична версия за нуждите на РУО, МОН и община Пловдив и на публично достъпна версия на платформата.



5.2 ПРЕМИНАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ КЪМ ОБЩИНА ПЛОВДИВ

5.2.1 Провеждане на административна процедура по преобразуване на държавните ПГ в община Пловдив в общински.



5.3 ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ОБЩЕСТВЕНИТЕ СЪВЕТИ КЪМ УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

5.3.1 Организиране на съвместни събития за представяне на ключовите роли, функции и очаквания към обществените съвети;

5.3.2 Организиране на съвместни събития за споделяне на добри практики, свързани с работата в обществените съвети към образователните институции в община Пловдив.



5.4 СЪЗДАВАНЕ НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СЪВМЕСТНО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОБЩИНА ПЛОВДИВ, РУО-ПЛОВДИВ И ДРУГИ КЛЮЧОВИ ПАРТНЬОРИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО, КУЛТУРАТА, НАУКАТА И СПОРТА

5.4.1 Организиране на срещи и обсъждания с представители от различни образователни, културни и научни организации и институции в община Пловдив.



ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Училищно образование,
всички етапи



Гимназиален
етап на средно
образование

Настоящата "Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017 - 2022 година" бе разработена от Фондация "Заедно в час" в изпълнение на проектно задание на и в тясна координация с община Пловдив. В процеса на създаването на стратегическия документ бяха интегрирани представители на ключовите заинтересовани страни - чрез официално конституираната Работна група за наблюдение, теренна и статистическа работа в подготовка на документа, и открито едномесечно обществено обсъждане на стратегията през месец юни 2017 година преди внасянето на документа за финално обсъждане и приемане от общинския съвет на град Пловдив.

