



## ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Пловдив, 4000, пл., "Стефан Стамболов" №1

тел: (032) 656 701, факс: (032) 656 703

### ЗАПОВЕД

№ 200А/415

Пловдив, 26.02 2020 г.

На основание чл.44, ал.1, т.1, т.5 и чл.44, ал.2 от ЗМСМА, чл.122, ал.1 от ЗПФ, чл. 282, ал.7 от ЗПУО, Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 година (обн. ДВ бр.100/20.12.2019 г.) и ПМС № 381/30.12.2019г. за изпълнението на закона за държавния бюджет на Република България за 2020 г.

### НАРЕЖДАМ:

1. **УТВЪРЖДАВАМ** „Формули за разпределение на средствата от държавния бюджет, предоставяни на общинските училища, детски градини и ЦПЛР за 2020 година в Община Пловдив, получени по единни разходни стандарти, допълващи стандарти и нормативи и правила за промени в разпределението на средствата, при изменение на основните компоненти на формулата за 2020 год.“, неразделна част от настоящата заповед.
2. Прилагането на утвърдените формули и правила е задължително при разработването на бюджета за 2020 година и разпределяне на средствата по дейности във функцията „Образование“.
3. Утвърдените с правилата формули се прилагат от началото на бюджетната година и не могат да бъдат променяни до края ѝ.
4. Директорите на училищата, получили право на второстепенни разпоредители с бюджет, имат право да се разпореждат с определените по формулата средства и да извършват разпределението им по параграфи съгласно единната бюджетна класификация, което да представят в дирекция „Финансова политика“ в срок до 02.03.2020 година.
5. Директорите на детски градини, получили правото на третостепенни разпоредители с бюджет, имат право да се разпореждат с определените по формулата средства и да извършват разпределението им по параграфи съгласно единната бюджетна класификация, което да представят в съответния Район – второстепенен разпоредител, в срок до 28.02.2020 година.
6. Кметовете на районите се задължават в срок до 02.03.2020 година да представят бюджетите на детските градини за 2020 година за утвърждаване от Кмета на Община Пловдив.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на директор на дирекция „Финансова политика“.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на всички кметове на райони и всички директори на общински училища, детски градини и ЦПЛР, както и до служителите от районните счетоводства за сведение и изпълнение.

**ЗДРАВКО ДИМИТРОВ**  
*Кмет на Община Пловдив*

## ФОРМУЛИ

ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ,  
ПРЕДОСТАВЯНИ НА ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА, ДЕТСКИ ГРАДИНИ И  
ЦПЛР ЗА 2020 ГОДИНА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ,  
ПОЛУЧЕНИ ПО ЕДИННИ РАЗХОДНИ СТАНДАРТИ, ДОПЪЛВАЩИ СТАНДАРТИ И  
НОРМАТИВИ И ПРАВИЛА ЗА ПРОМЕНИ В РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА СРЕДСТВАТА, ПРИ  
ИЗМЕНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ КОМПОНЕНТИ НА ФОРМУЛАТА ЗА 2020 ГОД.

### І. ЦЕЛ

Целта на прилагането на формулите е да се разпределят средствата, получени от държавния бюджет, между училищата, детските градини и ЦПЛР по начин, който позволява да се повиши обективността и справедливостта на финансирането, като максимално се доближи до действителните нужди.

### ІІ. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) разпределя средствата, получени по единни разходни стандарти и нормативи за целодневна организация на учебния ден за учениците от І до VII клас, въз основа на утвърдени от него формули за всяка отделна дейност: детски градини; специални групи в детски градини за деца със СОП; подготвителни групи в училище; неспециализирани училища, без професионални гимназии; професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка; общежития; център за подкрепа за личностно развитие; ресурсно подпомагане.
2. Дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в детските градини, училищата, ЦСОП и в ученическите общежития се финансират по **стандарти за дете или ученик, стандарти за група/паралелка и стандарти за институция**.
3. ПРБ разпределя за съответната бюджетна дейност по формула 100% от получените средства по единните разходни стандарти и нормативи за финансиране и не може да прехвърля средства от една дейност в друга.
4. Утвърдените формули се прилагат от началото на бюджетната година и не могат да бъдат променяни до края ѝ.
5. Не се утвърждават формули за дейности, по които получател на средства е само едно училище, детска градина или ЦПЛР.
6. Извън средствата по формули ПРБ разпределя допълнително средствата, получени по допълващи стандарти и нормативи, както следва:
  - 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 644/01.11.2019г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2020г.
  - Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини в размер на **452 лв.** Средствата се предоставят на детските градини и училищата, в които интегрирано се възпитават деца и ученици на ресурсно подпомагане на 100 % по броя на децата/учениците. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Норматив за ресурсно подпомагане, в размер на **3 329 лв.** за дете/ученик, за тези звена, които изпълняват дейностите по ресурсното подпомагане, като са назначили ресурсен учител. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Допълващ стандарт за подобряване на материалната база на училищата в размер на **25 лв.** Предоставя се на училищата на 100 % по броя на учениците в дневна форма на обучение.

- Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас в размер на **94 лв.** на дете/ученик. Средствата са разпределени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **1 461 лв.** на ученик.

- 100 % от допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **41 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **61 лв.** на ученик.

- 100 % от допълващия стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **520 лв.** на ученик.

- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище или в професионална гимназия, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., като сумата за 1 ученик е в размер на **15 лв.**;

- 100 % от норматива за институция, за занимания по интереси, като сумата за институция е в размер на **1 900 лв.**;

- 100 % от норматива по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **30 лв.**).

7. Всяка формула се състои от **основни компоненти и допълнителни компоненти**. Основните компоненти са задължителни и са както следва:

- стандарти и нормативи за едно дете/един ученик ;

- стандарти и нормативи за групи/паралелки;

- стандарти за институция;

- брой деца/ученици;

- брой на групите/паралелките;

- брой институции

Размерът на всеки един разходен стандарт и норматив е определен с РМС № 644/01.11.2019 г. за изменение и допълнение на РМС № 208 от 2019 г., за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2020 г.

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

8. Допълнителните компоненти съгласно настоящите правила са различни за различните дейности и са описани по-долу.

9. Директорите на училищата, получили право на второстепенни разпоредители с бюджет и директорите на детски градини, получили право на третостепенни разпоредители с бюджет се

разпореждат с определените по формулата средства и **извършват разпределението им по параграфи от ЕБК.**

10. Директорите на училищата могат да извършват компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности по бюджета на училището, като предоставят информация на ПРБ за извършените през тримесечието компенсирани промени в срок до последно число на последния месец от тримесечието.

11. Директорите на детски градини могат да извършват компенсирани промени по бюджета си, като предоставят информация на второстепенния разпоредител с бюджет (ВРБ) за извършените през тримесечието компенсирани промени в срок до последно число на последния месец от тримесечието. Второстепенния разпоредител /районната администрация/ предоставя информация на ПРБ за извършените компенсирани промени по бюджета.

12. ПРБ може да предостави **допълнителни средства** на училищата, детските градини и ЦПЛР над тези получени по единни разходни стандарти, но **не е задължен** да разпределя тези средства по формула.

13. Кметът на община Пловдив като първостепенен разпоредител с бюджет делегира права на директорите на училища и на детските градини по управлението на бюджета както следва:

#### 13.1. На директорите на училища:

- всички средства по стандарти, в т.ч. допълващите стандарти и нормативите;
- средствата за стипендии, включително и стипендии на децата с изявени дарби;
- средствата за учебници и учебни помагала;
- средствата за транспорт на педагогическия персонал;
- средствата за спорт;
- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;
- средствата за целодневна организация на учебния процес;
- средствата за подпомагане храненето на учениците, предоставени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).
- средствата, реализирани като собствени приходи.
- средствата предоставени от ПРБ за дофинансиране на маломерни и слети паралелки.
- средствата за работа с ученици от уязвими групи.
- средствата за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.
- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на училището могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:
  - остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.
  - от собствени приходи.
  - от субсидия по формула.
  - средствата от допълващия стандарт за подобряване на материалната база на училищата.

#### 13.2 На директорите на детски градини:

- всички средства по стандарти, както и допълващите стандарти и нормативи;
- средствата за учебници и учебни помагала;
- средствата за спорт;
- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;
- средствата за транспорт на педагогическия персонал;
- средствата за работа с деца от уязвими групи;
- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).
- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на градината могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:
  - остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.
  - от субсидия по формула.

#### 14. Директорите на детски градини се задължават:

- да осигурят нормални условия за отглеждане и възпитание на децата в детските градини в рамките на средствата по стандарти и нормативи, разпределени по утвърдената формула за 2020 година;
- да представят в района план на бюджета, разпределен по бюджетната класификация;
- да се съобразят с промяната, съгласно която със средства от държавния бюджет се финансират изцяло разходите за персонал **и присъща издръжка**, с изключение на разходите за храна и медицински персонал, за дейностите за задължителното предучилищно образование на децата от 5-годишна възраст до постъпването им в I клас, осъществявано в групи в детските градини.
- да представят в района заповедите за извършени компенсирани промени по плана на разходите и числеността на персонала;
- ежемесечно да изготвят и представят в района отчет за касово изпълнение на бюджета и сметките за средства от Европейския съюз;
- да предоставят тримесечно, на общото събрание на работниците и служителите и на Обществения съвет, информация за изпълнението на делегирания бюджет на детската градина.
- да публикуват на интернет страницата си утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му тримесечно, в срок до 10 дни след изготвянето им. При публикуване на тази информация задължително следва да се отбелязва и датата на публикуване.

#### 15. Районните администрации се задължават:

- да упражняват контрол по целесъобразността и ефективността при разпределение и разходване на средствата по бюджетите на детските градини;
- да представят информация в дирекция „Финансова политика“ при община Пловдив за извършените през тримесечието компенсирани промени в срок до 5-то число на месеца следващ съответното тримесечие.
- да представят в дирекция „Финансова политика“ тримесечни справки за изпълнение на бюджета по параграфи и разшифровки към тях по детски градини в срокове, определени от дирекцията.
- да контролират и изготвят ежемесечно отчет за изразходването на предоставените целеви средства от община Пловдив по детски градини.

- да контролират спазването от детските градини на условието за публичност и публикуване на интернет страницата на институциите утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му тримесечно, в срок до 10 дни след изготвянето им.

16. *Не могат* да се финансират разходи за автомобили за администрацията на училището и за закупуване на мобилни телефони за училището или за детската градина, с изключение на средствата за сметка на собствени приходи.

### III. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 311 “ДЕТСКИ ГРАДИНИ”

Общият размер на средствата по стандарти за детските градини се определя по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

**СФ** – средства по формулата

**ОКФ** – основни компоненти по формулата

**ДКФ** – допълнителни компоненти по формулата

#### Основни компоненти:

- стандарт за дете (K1);
- стандарт за група (K2);
- стандарт за институция (K3);
- брой институции;
- брой на децата и групите в ДГ, съгласно данните от НЕИСПУО на МОН към 01.01.2020 г.

#### Допълнителни компоненти:

**Ддпр.сг** – добавка за дете в пригодени сгради за ДГ - 0,6196 % от (K1+K2), по 143 лв./дете;

**Дпк** – добавка за ДГ, паметници на културата – 0,1200 % от (K1+K2), по 18 000 лв./градина;

**Бдгпк** – брой детски градини паметници на културата;

**Бдпр.сг** – брой деца в пригодени сгради за ДГ;

**Р** – Резерв = 0,4204 % от средствата за (K1+K2).

Резервът се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет. Средствата от резерва се използват за покриване на разходи за обезщетения на персонала при прекратяване на трудови правоотношения, както и за компенсиране разликата в увеличение на броя на децата/групите в началото на новата учебна 2020/2021 година. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2020 г. се разпределят между детските градини за дейността, пропорционално на броя на децата. Използването и отпускането на средствата за изплащане на обезщетения при прекратяване на трудови правоотношения на персонала от резерва става чрез докладна записка от директора на детската градина до отдел „Образование и бизнес развитие” – община Пловдив по утвърдени правила. Неизразходваните средства от резерва към 15.11.2020 година се разпределят между детските градини, пропорционално на броя на децата.

#### ВСЯКА ДЕТСКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:

$$СФ_{дг} = (98,8400\% \times K1) + (98,8400\% \times K2) + (100\% \times K3) + 0,6196\% \text{ Ддпрсг} + 0,1200\% \text{ Дпк} + 0,4204\% \text{ Р}$$

Където:

СФдг – средства по формула за детска градина;

К1 – стандарт за дете;

К2 – стандарт за яслена и целодневна група в ДГ;

К3 – стандарт за институция;

Бдя – брой деца в яслени групи в ДГ;

Бд<sub>2-4</sub> – брой деца от 2 до 4 години;

Бдпг – брой деца в целодневна подготвителна група;

Бдпр.сг. – брой деца в пригодена сграда за ДГ;

Бдгпк – ДГ паметници на културата;

Р – Резерв.

#### IV. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 312 “СПЕЦИАЛНИ ГРУПИ В ДЕТСКИ ГРАДИНИ ЗА ДЕЦА СЪС СОП”

**Основни компоненти:**

- стандарт за дете в специална група в детска градина (К1);
- стандарт за специална група в детска градина (К2);
- брой на децата в специални групи в детски градини със СОП, съгласно данните по НЕИСПУО на МОН към 01.01.2020 година.

**Допълнителни компоненти:**

- няма.

**ВСЯКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:**

$$\text{СФг} = 100\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \times \text{Бдг}$$

Където:

СФг – средства по формулата за градината;

Бдг – брой деца в градината.

#### V. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 318 “ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В УЧИЛИЩЕ ”

**Основни компоненти:**

- стандарт за дете в подготвителна полудневна и/или целодневна група (К1);
- стандарт за подготвителна полудневна и/или целодневна група (К2);
- брой на децата, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2020 г.

**Допълнителни компоненти:** няма.

Тези средства се получават само от училища, за обучение на деца в полудневни и целодневни подготвителни групи.

**ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:**

$$\text{СФу} = (98\% \times \text{К1} \times \text{Брдпгу}) + (98\% \times \text{К2} \times \text{Брпг}) + 2\% \text{ Р}$$



Където:

СФУ – сума по формула за училището;

К1 – стандарт за дете в целодневна и/или полудневна група;

К2 – стандарт за целодневна и/или полудневна група;

Брдпгу – брой деца в подготвителни групи в училище;

Брпг – брой подготвителни групи;

Р – резерв

- 98 % от К1 по броя на децата в полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 98 % от К2 по броя на полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 2 % от ДС за резерв, който да се използва за компенсиране разликата в увеличение на броя децата/групите през новата учебна 2020/2021г. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2020 г. се разпределят между училищата, в дейността пропорционално на броя на децата.

## **VI. ФОРМУЛИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 322 “НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”**

### **VI.1. Формула за основната дейност:**

Размерът на средствата стандарти за училищата се определя по следната формула:

$$\text{СФ} = \text{ОКФ} + \text{ДКФ},$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

#### **Основни компоненти:**

- стандарт за ученик в неспециализирано училище (К1);
- стандарт за паралелка в неспециализирано училище (К2);
- стандарт за институция (К3);
- брой на учениците/паралелките;
- брой на образователните институции

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

#### **Допълнителни компоненти:**

- Допълнителните компоненти се определят с Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти за дейност „Неспециализирани училища, без професионални паралелки”.
- Допълнителните компоненти се изчисляват по следната формула:

$$\text{ДУП} = \text{ПУ} * 3,8517 \text{ лв.};$$

$$\text{ДЛК} = \text{БрЛК} * 1\,965 \text{ лв.};$$

$$\text{ДУ300} = \text{БУ}_{у300} * 80,396 \text{ лв.};$$

$$\text{ДПИ} = \text{Ппи} * 2\,300 \text{ лв.};$$

$$\text{РНР} = \text{СС} * \% \text{ на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$$

Където:

ДУП – добавка за училищна площ;

Пу – площ на училището – използваема разгъната за учебни цели;

ДЛК – добавка за логопедични кабинети;

БрЛК – брой логопедични кабинети;

ДУ<sub>300</sub> – добавка за училища с до 300 ученици;

БУ<sub>у300</sub> – брой ученици в училище с до 300 ученици;

ДПИ – добавка за паралелка, с профил „Изкуства“;

Ппи – брой паралелки с профил „Изкуства“;

РНР – резерв за нерегулярни разходи;

СС – средства по стандарти

- Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти на формулата.

Средствата от стандарта за ученици в самостоятелна форма на обучение, в размер на 632 лв./ученик, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици, по 632 лв./ученик. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 15.10.2020 год., след което ПРБ финансира училищата.

#### **ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:**

$$\text{СФу} = (97,47\% \times \text{К1} \times \text{Уу}) + (97,47\% \times \text{К2} \times \text{Пу}) + 100\% \times \text{К3} + 0,2534\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДЛК} + 1,4\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДУП} + 0,0985\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДУ}_{300} + 0,0264\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДПИ} + \text{Ууи} \times 100\% \times \text{Супи} + \text{Пуи} \times 100\% \times \text{Сппи} + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 0,7517\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{РНР}$$

Където:

СФу – сума по формула за училището;

К1 – стандарт за ученик в неспециализирано училище;

К2 – стандарт за паралелка в неспециализирано училище;

К3 – стандарт за институция, в размер на 44 600 лв.;

Уу – брой ученици в училище;

Пу – брой паралелки в училище;

ДЛК – добавка за логопедични кабинети, в размер на 19 625 лв.;

ДУП – добавка за училищна площ;

ДУ<sub>300</sub> – добавка за училища, които имат до 300 ученика вкл.;

ДПИ – добавка за паралелка с профил „Изкуства“;

Ууи – брой ученици в училище с профил „Изкуства“;

Пуи – брой паралелки в училище с профил „Изкуства“

Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;

Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;

Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;

Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;

Супи – стандарт за ученик с профил „Изкуства“;

Сппи – стандарт за паралелка с профил „Изкуства“

РНР – резерв за нерегулярни разходи;

## VI.2. Формула за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII

клас.

**Основни компоненти:**

- Норматив за група, за целодневна организация на учебния ден;
- Норматив за ученик, обхванат в група за целодневна организация на учебния ден;
- Брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден;
- Брой групи за целодневна организация на учебния ден

**Допълнителни компоненти:**

- Няма

**ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:**

$$\text{СФцоуд} = (100\% \times \text{Н1} \times \text{Бргцоуд}) + (100\% \times \text{Н2} \times \text{Бруцоуд})$$

Където:

- СФцоуд – сума по формула за целодневна организация на учебния ден;
- Н1 – норматив за група, за целодневна организация на учебния ден;
- Н2 – норматив за ученик, в целодневна организация на учебния ден;
- Бргцоуд – брой групи за целодневна организация на учебния ден;
- Бруцоуд – брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден

### **ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 322 “НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”**

1. **Добавката за логопедични кабинети** е в размер на 19 625 лв. за логопедичен кабинет и се получава само от училища, към които има изградени логопедични кабинети. Като относителен дял тя заема 0,2534 % от средствата получени по стандарти за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарти за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
2. **Добавката за училищна площ** е в размер на 3,8517 лв. за 1 кв.м. използваема разгъната площ и се предоставя на всяко училище. Тя се определя като 1,4 % от средствата, получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината и стандарт за паралелка в неспециализирано училище. Разпределя се пропорционално на дела на използваемата разгъната площ за учебни цели, на училището в общата разгъната площ за общината (сбор от използваемата разгъната площ на всички училища).
3. **Добавката за училища, които имат до 300 ученика** включително е в размер на 80,396 лв. на един ученик и се предоставя само на тези училища. Тя се изчислява, като сумата за един ученик се умножи по брой ученици, които са разликата до 300 вкл. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,0985 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
4. **Добавката за паралелка с профил „Изкуства“** е в размер на 2 300 лв. на паралелка и се предоставя само за паралелките с този профил в неспециализирани училища. Тя се изчислява, като сумата за една паралелка се умножи по брой паралелки с профил „Изкуства“. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,0264 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. С добавката се финансират разходи, свързани със спецификата на обучение в този вид профилирани паралелки.
5. **Размерът на резерва** е 0,7517 % от средствата по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ.

Резервът за нерегулярни разходи се използва, както следва:

- до 200 000 лв. от средствата – за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в училищата. Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование и бизнес развитие” – община Пловдив, подадена в срок до 09.10.2020 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Сумата е в границите от 0,00 лв. до 50 000 лв.

- останалите средства от резерва се използват – за компенсиране разликата в увеличение на броя ученици или броя паралелки през новата учебна 2020/2021 г.

Горепосочените комисии включват: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 година се разпределят между училищата в дейност 322, пропорционално на броя на учениците. РНР не участва при определянето на общия размер на средствата по училища за 2020 година.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНИ СРЕДСТВА, ПРЕДОСТАВЯНИ НА УЧИЛИЩАТА:**

Допълнително училищата получават средства по допълващи стандарти и нормативи, определени с РМС № 644 от 01.11.2019г. за изменение и допълнение на РМС № 208 от 2019 г. на министерски съвет.

- Средствата от норматива по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси, се предоставят на училищата в размер на 100% (сумата за един ученик е в размер на **30 лв.**);

- Средствата от норматива за институция, за занимания по интереси, се предоставят на училищата на 100%, като сумата за институция е размер на **1 900 лв.**;

- Средствата по допълващия стандарт за материална база, в размер на **25 лв./ученик**;

- Средствата за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП, в размер на **15 лв./ученик**;

- Средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас в размер на **94 лв.** на дете/ученик. Средствата са разпределени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.;

- Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **1 461 лв.** на ученик.

- 100 % от допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **41 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **61 лв.** на ученик.

- 100 % от допълващия стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **520 лв.** на ученик.

- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 644/01.11.2019г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2020г.

## **VII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 326 “ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА”**

### **Основни компоненти:**

- стандарт за ученик в професионална подготовка (K1);
- стандарт за паралелка за професионална подготовка (K2);
- стандарт за институция (K3)
- брой на учениците, паралелките и институциите, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2020 година.

### **Допълнителни компоненти:**

1. **Резерв за нерегулярни разходи**, в размер на 1 % от средствата, получени по стандарти за учениците в различните професионални направления. Заделя се при ПРБ и се използва за покриване разликата в увеличение на брой ученици и паралелки за новата учебна 2020/2021 год. и за неотложни аварийни ремонти, съгласно Правилата за определяне размера на средствата по ДКФ за дейност 322. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2020г. се разпределят между училищата в дейността, пропорционално на броя на учениците.

Тези средства се получават само от професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка в неспециализираните средни училища, в които са сформирани паралелки за обучение на ученици по различни професионални направления, които са с утвърден държавен прием.

### **УЧИЛИЩЕТО ПОЛУЧАВА:**

$$\text{СФу} = (99\% \times K1 \times \text{БУ}) + (100\% \times K2 \times \text{БП}) + 100\% \times K3 + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 1\% \text{ Р}$$

Където:

СФу – средства за училището по формула;

K1 – стандарт за ученик в професионална подготовка, различен за различните професионални направления;

K2 – стандарт за паралелка за професионална подготовка;

K3 – стандарт за институция;

БУ – брой ученици в училище, които се обучават в съответния вид професионално направление;

БП – брой паралелки за професионална подготовка;

Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;

Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;

Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;

Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;

Р – резерв, заделя се при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти;

Стандартът за институция за тази дейност се получава само от професионалните гимназии.

**Допълнителни средства, предоставени за дейността, като допълващи стандарти и нормативи за финансиране на дейността, както следва:**

- Средствата по броя на учениците, обучавани в самостоятелна форма на обучение, в размер на 632лв./ученик, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след

приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 15.10.2020 год., след което ПРБ финансира училищата.

- 100 % от допълващия стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап; Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г.

- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., като сумата за 1 ученик е в размер на **15 лв.**

- 100 % от норматива за институция, за занимания по интереси (сумата за институция е в размер на **1 900 лв.**);

- 100 % от норматива по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **30 лв.**);

- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 644/01.11.2019г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2020г.

#### *ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 326 „ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА”*

**1. Резервът за нерегулярни разходи** се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 1 % от средствата по стандарти за ученик в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища в общината, в различните професионални направления.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в професионалните гимназии и за компенсиране разликата в увеличение на броя на учениците в професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка през новата учебна 2020/2021 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование и бизнес развитие” – община Пловдив, подадена в срок до 09.10.2020 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 година се разпределят между професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, пропорционално на броя на учениците в дейността.

#### **VIII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 332 “ ОБЩЕЖИТИЯ”**

##### **Основни компоненти:**

- Норматив за ученик в общежитие (К1);
- Норматив за група в общежитие (К2);
- Норматив за институция (К3);
- брой на учениците и групите в общежития, съгласно данните по информационната система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2020 година.

Допълнителни компоненти: няма

### ВСЯКО ОБЩЕЖИТИЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФоб} = (98\% \times \text{К1}) \times \text{Уоб} + (98\% \times \text{К2}) \times \text{Бго} + 100\% \times \text{К3} + 2\% \text{ РНР}$$

**Където:**

**СФоб** – средства по формула за общежитието;

**К1** – норматив за ученик в общежитие;

**К2** – норматив за група в общежитие;

**К3** – норматив за институция - средствата се получават от самостоятелни общежития, за които това е основната дейност;

**Уоб** – брой ученици, настанени в общежитието;

**Бго** – брой групи в общежития;

**РНР** – резерв за нерегулярни разходи.

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на общежитието по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти.

#### ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 332 „ ОБЩЕЖИТИЯ ”

1. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 2 % от средствата по стандарти за ученици и групи в общежитията.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в общежитията и за компенсиране разликата в увеличение на броя на учениците/групите в общежитията през новата учебна 2020/2021 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование и бизнес развитие” – община Пловдив, подадена в срок до 09.10.2020 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2020 година се разпределят между общежитията, пропорционално на броя на учениците в общежитията.

РНР не участва при определянето на общия размер на средствата за общежитията за 2020 год.

#### IX. ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 338 “РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ“

- 100 % от норматива за създаване на условия за приобщаващо образование по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., като сумата за 1 дете/ ученик е в размер на **452 лв.**;
- 100 % от норматива за ресурсно подпомагане по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП, от учител назначен в училището/ДГ. Размерът на норматива е определен с РМС № 644/01.11.2019 г., като сумата за 1 дете/ученик е в размер на **3 329 лв.**

## Х. ПРАВИЛА ЗА КОРИГИРАНЕ НА СРЕДСТВАТА ПО ФОРМУЛА

1. Първостепенният разпоредител с бюджет извършва корекция на средствата по формула, веднъж годишно, в резултат на увеличението на броя на децата/учениците; групите/паралелки в началото на учебната 2020/2021 година.
2. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със Закона за държавния бюджет на Република България за 2020 год.(ЗДБРБ) за дадена дейност е по-висок от броя на децата и учениците по информационна система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2020 г., до извършването на корекциите от Министерство на финансите (МФ), първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) заделя **като резерв** разликата от средствата, формирани по стандарти.
3. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със ЗДБРБ за 2020 г. е по-нисък от действителния брой на децата и учениците по информационна система на МОН към 01.01.2020 г., ПРБ разпределя средствата по формула за дейността, като **недостигът се удържа пропорционално** на средствата по формула до извършване на корекция за увеличение на средствата от МФ. След извършване на корекцията удържаните средства се възстановяват.
4. Ако след корекцията от МФ действителният брой на децата/учениците е по-малък от броя по информационната система на МОН и се формира превишение на полагащите се средства по стандарти, средствата се отнасят в резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност и се разпределят по Правилата за разпределение на РНР.
6. При увеличение на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките **в началото на новата учебна година**, ПРБ извършва промени и по бюджетите на съответните образователни институции, като прилага описаните по-горе формули, **считано от 01 октомври**, за сметка на средствата от РНР по формулата за съответната дейност. При положение, че това е невъзможно, недостигът на средства се разпределя между детските градини и училищата пропорционално на броя на децата/учениците към началото на новата учебна година.
7. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките за съответната дейност в началото на новата учебна година и при условие, че не бъде извършена корекция по бюджета на Общината за увеличения брой деца/ученици, недостигът на средства при възможност се финансира от резерва.
8. При промяна в размера на стандартите и нормативите по време на годината, увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, броя на групите/паралелките и вида на образователните институции.
9. При закриване на училище или детска градина, остатъкът от средствата по формула се отнася към резерва и се разпределя по правила за определяне размера на съответната дейност.
10. При сливане и вливане на училища или детски градини, остатъкът от бюджета на реструктурираното звено се прехвърля към бюджета на приемащото училище или детска градина, считано от датата определена в административния акт за извършване на сливане или вливане.
11. Корекции в разпределените средства ще се извършват и във всички случаи, когато Министъра на финансите извършва корекция на бюджетните взаимоотношения на общината с централния бюджет.
12. Финансирането на дейността на ЦПЛР – ОДК Пловдив се извършва като делегирана от държавата дейност в съответствие с утвърдената Годишна програма по чл. 17, ал. 1 и ал. 2 от НФИСПУО и средствата предоставени за ЦПЛР за дейности по кариерно ориентиране за деца и ученици, определени със ЗДБРБ за 2020 год. за община Пловдив. Извън средствата за делегираните от държавата дейности, се предоставят средства съгласно Решение № 22, взето с протокол № 3 от 11.02.2020 г. на Общински съвет гр. Пловдив.



## **X. ТЕКУЩО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА, ПРЕДОСТАВЕНИ ПО ФОРМУЛА**

Формулата определя сумата, която отделното училище, детска градина или обслужващо звено получава за цялата година. Тази сума се изпълнява на месечни части. ПРБ предоставя на училищата, детските градини и обслужващите звена средствата по единни разходни стандарти (разпределени по формули), в срок до 7 работни дни от получаването им от централния бюджет. Това означава предоставяне на субсидията по 1/3 месечно от тримесечното разпределение на държавната субсидия за общините, регламентирано с чл. 53 ал.1 на ЗДБРБ за 2020г. (30%:25%:20%:25% по тримесечия). Допълнителните средства се предоставят в зависимост от датата на получаването им.