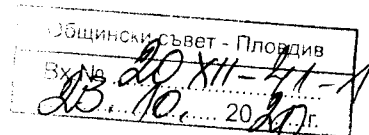




ОБЩИНА ПЛОВДИВ

гр. Пловдив, 4000, пл. «Стефан Стамболов» № 1, тел: (032) 656 701, факс: (032) 656 703



Изх. № 200ДС-222
..... 20.10.2020

УТВЪРДИЛ:
Г-Н ЗДРАВКО ДИМИТРОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ

ЧРЕЗ
ИНЖ. АЛЕКСАНДЪР ДЪРЖИКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ПЛОВДИВ

ДО
Г-Н ДИМЧО ПЕТРОВ
ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИК
В ОБЩИНСКИ СЪВЕТ – ПЛОВДИВ

ОТГОВОР НА ПИТАНЕ
ОТ
СТЕФАН СТОЯНОВ – ЗАМ.- КМЕТ «ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС РАЗВИТИЕ»

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПЕТРОВ,

Във връзка с Ваше питане с изх. № 20XII-41/07.10.2020 г. на Общински съвет – Пловдив и вх.№ 200БС-222/07.10.2020 г. на общинска администрация Пловдив и на основание чл.84, ал.1 от Правилника за организацията и дейността на Пловдивски общински съвет, Ви уведомявам :

По въпрос 1: „Каква е причината да не е осигурено необходимото съоръжение тип „рампа“, след като се е знаело, че в училището ще учи дете с ограничена подвижност?“:

Осигуряването на достъпна архитектурна среда е част от допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се оказва от институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Конкретните дейности за допълнителна подкрепа на детето или ученика се определят с план за подкрепа. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата, от центровете за подкрепа за личностно развитие и от специализирани обслужващи звена.

В конкретния случай директорът на ОУ „Захари Стоянов“ е предприел следните действия:

1. Проучени са различните възможности за осигуряване на достъп на ученика в сградата на училището. Директорът е планирал закупуването на специализирано устройство за изкачване на стълби за инвалидни колички. Този вид работи/устройства не са прикрепени към стълбището, а могат да бъдат транспортирани и използвани на различни стълбища. След консултация с родителите на ученика се установява, че този вид работи за изкачване на стълби не са подходящи поради спецификата на модела на инвалидната количка.

2. За проблема е информиран г-н Костадин Язов, кмета на район „Южен“. Междувременно родителите на ученика са заявили, че възнамеряват да се преместят в чужбина и че детето няма да посещава училището през учебната 2020/2021 година, поради което отпада и непосредствената необходимост от изграждането на рампа.

3. Родителите са променили плановете си и съответно необходимостта от изграждане на рампа става отново актуална. Кметът на район „Южен“ е разпоредил да бъде изготвен проект, който към настоящия момент е почти финализиран, след което ще бъде предоставен на училището за изпълнение.

По въпрос 2: „В Община Пловдив има ли други такива случаи? Ако има защо не са предприети навременни и адекватни действия по осигуряването на достъп на всяко едно дете преди започването на учебната година?:

Не е постъпвала информация за наличие на случаи, в които не са предприети действия за осигуряване на достъпна архитектурна среда.

По въпрос 3: „Кога ще бъде създадена необходимата инфраструктура, за да може безпрепятствено да се посещава учебното заведение?：“

При извършения оглед се установява, че няма техническа възможност да се постави асансьор, а специфичното местоположение и височината на стълбите усложняват изпълнението на рампата. Изготвеният по служебен път проект от архитектите на район „Южен“ предвижда изграждането на рампа на две нива. Всички необходими последващи действия ще бъдат изпълнени във възможно най-кратките срокове, съобразно техническите норми и стандарти.

По въпрос 4: „Кой или кои са виновните, за да се стигне до тази ситуация?：“

На децата и учениците с увреждания се предоставя подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование. Подкрепата е обща и допълнителна и се прилага в съответствие с индивидуална оценка на всяко дете и на всеки ученик с увреждане, изготвена при условията и по реда на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците чрез осигуряване на допълнителна подкрепа по чл. 187, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Сигурността на децата, учениците, учителите и помощния персонал в институциите на предучилищното и училищното образование е от изключителна важност, като отговорността за осигуряване на равен достъп са ангажирани редица институции, включително и органите на местно самоуправление.

С уважение,

СТЕФАН СТОЯНОВ
Зам.-кмет „Образование и бизнес развитие“

