

ФОРМУЛИ

ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ,
ПРЕДОСТАВЯНИ НА ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА, ДЕТСКИ ГРАДИНИ И
ЦПЛР ЗА 2022 ГОДИНА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ,
ПОЛУЧЕНИ ПО ЕДИННИ РАЗХОДНИ СТАНДАРТИ, ДОПЪЛВАЩИ СТАНДАРТИ И
НОРМАТИВИ И ПРАВИЛА ЗА ПРОМЕНИ В РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА СРЕДСТВАТА, ПРИ
ИЗМЕНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ КОМПОНЕНТИ НА ФОРМУЛАТА ЗА 2022 ГОД.

I. ЦЕЛ

Целта на прилагането на формулите е да се разпределят средствата, получени от държавния бюджет, между училищата, детските градини и ЦПЛР по начин, който позволява да се повиши обективността и справедливостта на финансирането, като максимално се доближи до действителните нужди.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) разпределя средствата, получени по единни разходни стандарти и нормативи за целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас, въз основа на утвърдени от него формули за всяка отделна дейност: детски градини; специални групи в детски градини за деца със СОП; подготвителни групи в училище; неспециализирани училища, без професионални гимназии; професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка; общежития; център за подкрепа за личностно развитие; ресурсно подпомагане.
2. Дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в детските градини, училищата, ЦСОП и в ученическите общежития се финансират по **стандарти за дете или ученик, стандарти за група/паралелка и стандарти за институция**.
3. ПРБ разпределя за съответната бюджетна дейност по формула 100% от получените средства по единните разходни стандарти и нормативи за финансиране и не може да прехвърля средства от една дейност в друга.
4. Утвърдените формули се прилагат от началото на бюджетната година и не могат да бъдат променяни до края ѝ.
5. Не се утвърждават формули за дейности, по които получател на средства е само едно училище, детска градина или ЦПЛР.
6. Предвид факта, че в РМС 50/03.02.2022г. са определени стандарти за периода 01.01.2022г. – 31.03.2022г. и за периода 01.04.2022г. – 31.12.2022г., които са различни по стойности, изчисленията и разпределянето на средствата по формулата за всяка дейност да се извършват с осреднен държавен стандарт (ОДС), допълващ стандарт и норматив за годината.
7. Извън средствата по формули ПРБ разпределя допълнително средствата, получени по допълващи стандарти и нормативи, както следва:
 - 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 50/03.02.2022г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2022г.
 - Осреднен норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини в размер на **543,75 лв.** Средствата се предоставят на детските градини и училищата, в които интегрирано се възпитават

деца и ученици на ресурсно подпомагане на 100 % по броя на децата/учениците. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Осреднен норматив за ресурсно подпомагане, в размер на **4 080,50 лв.** за дете/ученик, за тези звена, които изпълняват дейностите по ресурсното подпомагане, като са назначили ресурсен учител. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Осреднен допълващ стандарт за подобряване на материалната база на училищата в размер на **28,75 лв.** Предоставя се на училищата на 100 % по броя на учениците в дневна форма на обучение.

- Осреднен норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас в размер на **139 лв.** на дете/ученик. Средствата се разпределени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Осреднен допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **1 858,50 лв.**

- 100 % от осреднен допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **54,50 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **92,50 лв.** на ученик;

- 100 % от осреднен допълващия стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **661,50 лв.** на ученик;

- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище или в професионална гимназия, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022г., като сумата за 1 ученик е в размер на **15 лв.**;

- 100 % от осреднен норматив за институция, за занимания по интереси, като сумата за институция е в размер на **2 050 лв.**;

- 100 % от осреднен норматив по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **32,50 лв.**);

- 100 % от осреднен норматив за подпомагане заплащането на такси в изпълнение на чл.283, ал.9 от ЗПУО, който се предоставя на детските градини за периода 01.01.2022г. – 31.03.2022г. в размер на **43,50 лв.** за дете.;

- 100 % от осреднен норматив за издръжка на дете в общинска детска градина или училище, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ, който се предоставя за периода 01.04.2022г. – 31.12.2022г. в размер на **487,50 лв.** за дете.

8. Всяка формула се състои от **основни компоненти** и **допълнителни компоненти**. Основните компоненти са задължителни и са както следва:

- стандарти и нормативи за едно дете/един ученик ;
- стандарти и нормативи за групи/паралелки;
- стандарти за институция;
- брой деца/ученици;
- брой на групите/паралелките;
- брой институции

Размерът на всеки един разходен стандарт и норматив е определен с РМС № 50/03.02.2022 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2022 г.

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

9. Допълнителните компоненти съгласно настоящите правила са различни за различните дейности и са описани по-долу.

10. Директорите на училищата, получили право на второстепенни разпоредители с бюджет и директорите на детски градини, получили право на третостепенни разпоредители с бюджет се разпореждат с определените по формулата средства и **извършват разпределението им по параграфи от ЕБК.**

11. Директорите на училищата могат да извършват компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности по бюджета на училището, като предоставят информация на ПРБ ежемесечно за извършените компенсирани промени в срок до 2-ро число на месеца, следващ месеца, в който са извършени промените.

12. Директорите на детски градини могат да извършват компенсирани промени по бюджета си, като предоставят информация на второстепенния разпоредител с бюджет (ВРБ) за извършените през компенсирани промени в срок до края на месеца, в който са извършени. Второстепенния разпоредител /районната администрация/ предоставя информация на ПРБ за извършените компенсирани промени по бюджета, ежемесечно в срок до 2-ро число на месеца.

13. ПРБ може да предостави **допълнителни средства** на училищата, детските градини и ЦПЛР над тези получени по единни разходни стандарти, но **не е задължен** да разпределя тези средства по формула.

14. Кметът на община Пловдив като първостепенен разпоредител с бюджет делегира права на директорите на училища и на детските градини по управлението на бюджета както следва:

13.1. На директорите на училища:

- всички средства по стандарти, в т.ч. допълващите стандарти и нормативите;
- средствата за стипендии, включително и стипендии на децата с изяви дарби;
- средствата за учебници и учебни помагала;
- средствата за транспорт на педагогическия персонал;
- средствата за спорт;
- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;
- средствата за целодневна организация на учебния процес;
- средствата за подпомагане храненето на учениците, предоставени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).
- средствата, реализирани като собствени приходи.
- средствата предоставени от ПРБ за дофинансиране на маломерни и слети паралелки.
- средствата за работа с ученици от уязвими групи.

- средствата за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на училището могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:

- остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.
- от собствени приходи.
- от субсидия по формула.
- средствата от допълващия стандарт за подобряване на материалната база на училищата.

13.2 На директорите на детски градини:

- всички средства по стандарти, както и допълващите стандарти и нормативи;

- средствата за учебници и учебни помагала;

- средствата за спорт;

- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;

- средствата за транспорт на педагогическия персонал;

- средствата за работа с деца от уязвими групи;

- средствата за подпомагане храненето на децата в подготвителните групи, предоставени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- средствата за подпомагане заплащането на такси по чл.283, ал.9 от ЗПУО;

- средствата за издръжка на дете, включващи и компенсирание отпадането на съответните такси по ЗМДТ;

- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).

- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на градината могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:

• остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.

- от субсидия по формула.

15. Директорите на детски градини се задължават:

- да осигурят нормални условия за отглеждане и възпитание на децата в детските градини в рамките на средствата по стандарти и нормативи, разпределени по утвърдената формула за 2022 година;

- да представят в района план на бюджета, разпределен по бюджетната класификация;

- да се съобразят с промяната, въведена с новия норматив за издръжка на дете в детска градина, включващ и компенсирание отпадането на таксите по ЗМДТ, считано от 01.04.2022г., съгласно която със средства от държавния бюджет се финансират изцяло разходите за персонал **и присъща издръжка**, с изключение на разходите за медицински персонал.

- да се съобразят с норматива, определен с РМС 50/03.02.2022г. за подпомагане заплащането на такси по чл.283, ал.9 от ЗПУО, като водят отделна аналитична отчетност за разходването на тези средства като делегирана от държавата дейност.

- да представят в района заповедите за извършени компенсирани промени по плана на разходите и числеността на персонала;
- ежемесечно да изготвят и представят в района отчет за касово изпълнение на бюджета и сметките за средства от Европейския съюз;
- да предоставят тримесечно, на общото събрание на работниците и служителите и на Обществения съвет, информация за изпълнението на делегирания бюджет на детската градина.
- да публикуват на интернет страницата си утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му тримесечно, в срок до 10 дни след изготвянето им. При публикуване на тази информация задължително следва да се отбелязва и датата на публикуване.

15. Районните администрации се задължават:

- да упражняват контрол по целесъобразността и ефективността при разпределение и разходване на средствата по бюджетите на детските градини;
- да представят информация в дирекция „Финансова политика” при община Пловдив за извършените компенсирани промени в срок до 2-ро число на месеца следващ месеца, в който е извършена промяната.
- да представят в дирекция „Финансова политика” тримесечни справки за изпълнение на бюджета по параграфи и по детски градини в срокове, определени от дирекцията.
- да контролират и изготвят ежемесечно отчет за изразходването на предоставените целеви средства от община Пловдив по детски градини.
- да водят отделна аналитична отчетност за допълнително предоставените целеви средства като нормативи и/или добавки (добавката за храненето по чл.14 от НФИСПУО, норматива за подпомагане заплащането на такси по чл.283, ал.9 от ЗПУО, средствата за транспорт на педагогическите специалисти, средствата по национални програми и др.)
- да контролират спазването от детските градини на условието за публичност и публикуване на интернет страницата на институциите утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му тримесечно, в срок до 10 дни след изготвянето им.

16. *Не могат* да се финансират разходи за автомобили за администрацията на училището и за закупуване на мобилни телефони за училището или за детската градина, с изключение на средствата за сметка на собствени приходи.

III. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 311 “ДЕТСКИ ГРАДИНИ”

Общият размер на средствата по стандарти за детските градини се определя по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основни компоненти:

- Осреднен стандарт за дете (ОК1);
- Осреднен стандарт за група (ОК2);

- Осреднен стандарт за институция (ОК3);
- брой институции;
- брой на децата и групите в ДГ, съгласно данните от НЕИСПУО на МОН към 01.01.2022 г.

Допълнителни компоненти:

Ддпрсг – добавка за дете в пригодени сгради за ДГ - 0,6084 % от (ОК1+ОК2), по 173 лв./дете;

Дпк – добавка за ДГ, паметници на културата – 0,12 % от (ОК1+ОК2), по 22 530 лв./градина;

Бдгпк – брой детски градини паметници на културата;

Бдпрсг – брой деца в пригодени сгради за ДГ;

Р – Резерв = 0,4216 % от средствата за (ОК1+ОК2).

Резервът се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет. Средствата от резерва се използват за покриване на разходи за обезщетения на персонала при прекратяване на трудови правоотношения, както и за компенсиране разликата в увеличение на броя на децата/групите в началото на новата учебна 2022/2023 година. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2022 г. се разпределят между детските градини за дейността, пропорционално на броя на децата. Използването и отпускането на средствата за изплащане на обезщетения при прекратяване на трудови правоотношения на персонала от резерва става чрез докладна записка от директора на детската градина до отдел „Образование” – община Пловдив по утвърдени правила. Неизразходваните средства от резерва към 15.11.2022 година се разпределят между детските градини, пропорционално на броя на децата.

ВСЯКА ДЕТСКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФдг} = (98,85\% \times \text{ОК1}) + (98,85\% \times \text{ОК2}) + (100\% \times \text{ОК3}) + 0,6084\% \text{ Ддпрсг} + 0,1200\% \text{ Дпк} + 0,4216\% \text{ Р}$$

Където:

СФдг – средства по формула за детска градина;

ОК1 – осреднен стандарт за дете;

ОК2 – осреднен стандарт за яслена и целодневна група в ДГ;

ОК3 – осреднен стандарт за институция, в размер на 34 135 лв.;

Бдя – брой деца в яслени групи в ДГ;

Бд₂₋₄ – брой деца от 2 до 4 години;

Бдпг – брой деца в целодневна подготвителна група;

Бдпрсг – брой деца в пригодена сграда за ДГ;

Бдгпк – ДГ паметници на културата;

Р – Резерв.

IV. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 312 “СПЕЦИАЛНИ ГРУПИ В ДЕТСКИ ГРАДИНИ ЗА ДЕЦА СЪС СОП”

Основни компоненти:

- Осреднен стандарт за дете в специална група в детска градина (ОК1);
- Осреднен стандарт за специална група в детска градина (ОК2);
- брой на децата в специални групи в детски градини със СОП, съгласно данните по НЕИСПУО на МОН към 01.01.2022 година.

Допълнителни компоненти:

- няма.

ВСЯКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФг} = 100\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \times \text{Бдг}$$

Където:

СФг – средства по формулата за градината;

Бдг – брой деца в градината.

ОК1 – осреднен стандарт за дете;

ОК2 – осреднен стандарт за специална група в ДГ;

Допълнителни средства, предоставени за детските градини, като нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- Осреднен норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните, при условията на чл.14 от НФИСПУО;

- Норматив за подпомагане заплащането на такси по чл.283, ал.9 от ЗПУО (43,50 лв.), за периода 01.01.2022г. до 31.03.2022г. С предоставените чрез норматива средства по чл. 283, ал. 9 от ЗПУО се финансират разходи за дейности по хранене на децата в съответните групи за задължително предучилищно образование. Доколкото средствата от норматива за подпомагане заплащането на такси по чл. 283, ал. 9 от ЗПУО се предоставят на общините като обща субсидия за държавни дейности, разходите финансирани с тях следва да се отчитат като разходи за делегирани от държавата дейности.;

- Норматив за издръжка на дете в детската градина, включващ и компенсирание отпадането на съответните такси по ЗМДТ в размер на **487,50 лв.** за 9 месеца/дете, който се предоставя за периода 01.04.2022г. – 31.12.2022г./.. За всяко дете в целодневна група се предоставя 101.93%(496,92 лв.) от норматива за 9 месеца.

V. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 318 “ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В УЧИЛИЩЕ ”

Основни компоненти:

- Осреднен стандарт за дете в подготвителна полудневна и/или целодневна група (ОК1);
- Осреднен стандарт за подготвителна полудневна и/или целодневна група (ОК2);
- брой на децата, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2022 г.

Допълнителни компоненти: няма.

Тези средства се получават само от училища, за обучение на деца в полудневни и целодневни подготвителни групи.

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФу} = (98\% \times \text{ОК1} \times \text{Брдпгу}) + (98\% \times \text{ОК2} \times \text{Брпг}) + 2\% \text{ Р}$$

Където:

СФу – сума по формула за училището;

ОК1 – осреднен стандарт за дете;

ОК2 – осреднен стандарт за целодневна и/или полудневна група;

Брдпгу – брой деца в подготвителни групи в училище;

Брпг – брой подготвителни групи;

P – резерв

- 98 % от К1 по броя на децата в полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 98 % от К2 по броя на полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 2 % от ДС за резерв, който да се използва за компенсиране разликата в увеличаване на броя децата/групите през новата учебна 2022/2023г. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2022 г. се разпределят между училищата, в дейността пропорционално на броя на децата.

Допълнителни средства, предоставени като нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- Осреднен норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи, при условията на чл.14 от НФИСПУО;

- Норматив за подпомагане заплащането на такси по чл.283, ал.9 от ЗПУО (43,50 лв.), за периода 01.01.2022г. до 31.03.2022г.;

- Норматив за издръжка на дете в подготвителна група, както следва:

- 50 % от норматива за издръжка на дете в полудневна група в училище, като остатъкът от средствата от норматива за полудневна група се разпределя пропорционално за всички целодневни групи в детски градини и училища, съгласно чл.41 от ПМС 31 от 17.03.2022г. за изпълнение на ЗДБРБ за 2022г., за периода 01.04.2022г. до 31.12.2022г.

- 101,93 % (496,92 лв.) от норматива за издръжка на дете в целодневна група в училище, съгласно чл.41 от ПМС 31 от 17.03.2022г. за изпълнение на ЗДБРБ за 2022г., за периода 01.04.2022г. до 31.12.2022г.

VI. ФОРМУЛИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 322 “НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”

VI.1. Формула за основната дейност:

Размерът на средствата стандарти за училищата се определя по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основни компоненти:

- Осреднен стандарт за **ученик** в неспециализирано училище (ОК1);
- Осреднен стандарт за **паралелка** в неспециализирано училище (ОК2);
- Осреднен стандарт за **институция** (ОК3);
- брой на учениците/паралелките;
- брой на образователните институции

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

Допълнителни компоненти:

- Допълнителните компоненти се определят с Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти за дейност „Неспециализирани училища, без професионални паралелки”.

- Допълнителните компоненти се изчисляват по следната формула:

ДУП = ПУ*4,6509 лв.;

ДЛК = БрЛК*22 345 лв.;

ДУ₁₀₀₋₃₀₀ = БУ_{y100-300}*97 лв.;

ДУ_{до 100} = БУ_{до100}*29 770 лв.;

Дфб = ФБ*30 000лв./50 000лв.;

ДПИ = Ппи*2 764,62 лв.;

РНР = СС*% на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ

Където:

ДУП – добавка за училищна площ;

Пу – площ на училището – използваема разгъната за учебни цели;

ДЛК – добавка за логопедични кабинети;

БрЛК – брой логопедични кабинети;

ДУ₃₀₀ – добавка за училища от 100 до 300 ученици;

БУ_{y300} – разлика в брой ученици в училище до 300 ученици;

ДУ_{до100} – добавка за училища с до 100 ученици;

БУ_{до100} – брой училища с до 100 ученици;

Дфб – добавка за функциониращ басейн;

ФБ до20 м. – функциониращ басейн с размер до 20м. – 30 000лв.;

ФБ 25 м. – функциониращ басейн с размер 25м. – 50 000лв.;

ДПИ – добавка за паралелка, с профил „Изкуства“;

Ппи – брой паралелки с профил „Изкуства“;

РНР – резерв за нерегулярни разходи;

СС – средства по стандарти

- Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти на формулата.

Средствата от осреднения стандарт за ученици в самостоятелна форма на обучение, в размер на **803,50 лв./ученик**, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 15.10.2022 год., след което ПРБ финансира училищата. Средствата за самостоятелна форма на обучение се формират въз основа на броя на учениците към 01.01.2022 г. и размера на осреднения стандарт и се включват в бюджета на училището, но се предоставят на училищата само за броя на учениците, явили се на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план. В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2022 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФу} = (97,47\% \times \text{ОК1} \times \text{Уу}) + (97,47\% \times \text{ОК2} \times \text{Пу}) + 100\% \times \text{ОК3} + 0,289\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{ДЛК} + 1,4\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{ДУП} + 0,069\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{ДУ}_{100-300} + 0,035\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{ДУ}_{\text{до}100} + 0,0941\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{Дфб} + 0,026\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{ДПИ} + \text{Ууи} \times 100\% \times \text{Супи} + \text{Пуи} \times 100\% \times \text{Сппи} + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 0,6169\% \times (\text{ОК1} + \text{ОК2}) \text{РНР}$$

Където:

СФу – сума по формула за училището;

ОК1 – осреднен стандарт за ученик в неспециализирано училище (2 318,75 лв.);

ОК2 – осреднен стандарт за паралелка в неспециализирано училище (11 766,25 лв.);

ОК3 – осреднен стандарт за институция, в размер на 55 295 лв.

Уу – брой ученици в училище;

Пу – брой паралелки в училище;

ДЛК – добавка за логопедични кабинети, в размер на 22 345 лв.;

ДУП – добавка за училищна площ;

ДУ₁₀₀₋₃₀₀ – добавка за училища, които имат от 100 до 300 ученика вкл.;

ДУ_{до100} – добавка за училища, които имат до 100 ученици;

Дфб – добавка за функциониращ басейн;

ДПИ – добавка за паралелка с профил „Изкуства“;

Ууи – брой ученици в училище с профил „Изкуства“;

Пуи – брой паралелки в училище с профил „Изкуства“

Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;

Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;

Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;

Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;

Супи – стандарт за ученик с профил „Изкуства“;

Сппи – стандарт за паралелка с профил „Изкуства“

РНР – резерв за нерегулярни разходи;

VI.2. Формула за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII

клас.

Основни компоненти:

- Осреднен норматив за група, за целодневна организация на учебния ден (2 601,25 лв.);
- Осреднен норматив за ученик, обхванат в група за целодневна организация на учебния ден (1 017 лв.);
- Брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден;
- Брой групи за целодневна организация на учебния ден

Допълнителни компоненти:

- Няма

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФцоуд} = (100\% \times \text{ОН1} \times \text{Бргцоуд}) + (100\% \times \text{ОН2} \times \text{Бруцоуд})$$

Където:

- СФцоуд – сума по формула за целодневна организация на учебния ден;

- ОН1 – *осреднен норматив за група, за целодневна организация на учебния ден;*
- ОН2 – *осреднен норматив за ученик, в целодневна организация на учебния ден;*
- Брґцоуд – *брой групи за целодневна организация на учебния ден;*
- Бруцоуд – *брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден*

*ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 322
“НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”*

1. **Добавката за логопедични кабинети** е в размер на 22 345 лв. за логопедичен кабинет и се получава само от училища, към които има изградени логопедични кабинети. Като относителен дял тя заема 0,289 % от средствата получени по стандарти за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарти за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
2. **Добавката за училищна площ** е в размер на 4,65 лв. за 1 кв.м. използваема разгъната площ и се предоставя на всяко училище. Тя се определя като 1,4 % от средствата, получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината и стандарт за паралелка в неспециализирано училище. Разпределя се пропорционално на дела на използваемата разгъната площ за учебни цели, на училището в общата разгъната площ за общината (сбор от използваемата разгъната площ на всички училища).
3. **Добавката за училища, които имат от 100 до 300 ученика** включително е в размер на 97,00 лв. на един ученик и се предоставя само на тези училища. Тя се изчислява, като сумата за един ученик се умножи по брой ученици, които са разликата от 100 до 300 вкл. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,069 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
4. **Добавката за училища, които имат под 100 ученика** включително е в размер на 29 770 лв. на училище. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,035 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
5. **Добавката за училища с функциониращ басейн** – се предоставя само на училищата, които имат функциониращ басейн, в зависимост от размера на басейна. За басейни с размери до 20 м. сумата е в размер на 30 000 лв., а за басейн с размер 25 м. добавката е в размер на 50 000 лв. като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,0941 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
6. **Добавката за паралелка с профил „Изкуства“** е в размер на 2 764,62 лв. на паралелка и се предоставя само за паралелките с този профил в неспециализирани училища. Тя се изчислява, като сумата за една паралелка се умножи по брой паралелки с профил „Изкуства“. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,026 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. С добавката се финансират разходи, свързани със спецификата на обучение в този вид профилирани паралелки.
7. **Размерът на резерва** е 0,6169 % от средствата по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ.

Резервът за нерегулярни разходи се използва, както следва:

- до 200 000 лв. от средствата – за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в училищата. Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-

стойностна сметка до отдел „Образование” – община Пловдив, подадена в срок до 08.10.2022 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Сумата е в границите от 0,00 лв. до 50 000 лв.

- останалите средства от резерва се използват – за компенсиране разликата в увеличение на броя ученици или броя паралелки през новата учебна 2022/2023 г.

Горепосочените комисии включват: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2022 година се разпределят между училищата в дейност 322, пропорционално на броя на учениците. РНР не участва при определянето на общия размер на средствата по училища за 2022 година.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ СРЕДСТВА, ПРЕДОСТАВЯНИ НА УЧИЛИЩАТА:

Допълнително училищата получават средства по осреднени допълващи стандарти и нормативи, определени с РМС № 50 от 03.02.2022г. на министерски съвет.

- Средствата от норматива по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси, се предоставят на училищата в размер на 100%; (осреднения норматив за един ученик е в размер на **32,25 лв.**);

- Средствата от осреднения норматив за институция, за занимания по интереси, се предоставят на училищата на 100%, като сумата за институция е в размер на **2 050 лв.**;

- Средствата по осреднения допълващ стандарт за материална база, в размер на **28,75 лв./ученик**;

- Средствата за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП, в размер на **15 лв./ученик**;

- Средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас, като средствата се разпределят по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.;

- Осреднен допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **1 858,50 лв.** на ученик.

- Осреднен допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **54,50 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **92,50 лв.** на ученик.

- 100 % от осреднения допълващ стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **661,50 лв.** на ученик.

- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 50/03.02.2022г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2022г.

VII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 326 “ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА”

Основни компоненти:

- Осреднен стандарт за ученик в професионална подготовка (ОК1);
- Осреднен стандарт за паралелка за професионална подготовка (ОК2);
- Осреднен стандарт за институция (ОК3)
- брой на учениците, паралелките и институциите, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2022 година.

Допълнителни компоненти:

1. **Резерв за нерегулярни разходи**, в размер на 1 % от средствата, получени по стандарти за учениците в различните професионални направления. Заделя се при ПРБ и се използва за покриване разликата в увеличение на брой ученици и паралелки за новата учебна 2022/2023 год. и за неотложни аварийни ремонти, съгласно Правилата за определяне размера на средствата по ДКФ за дейност 322. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2022г. се разпределят между училищата в дейността, пропорционално на броя на учениците.

Тези средства се получават само от професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка в неспециализираните средни училища, в които са сформирани паралелки за обучение на ученици по различни професионални направления, които са с утвърден държавен прием.

Средствата по броя на учениците, обучавани в самостоятелна форма на обучение, в размер на **803,50 лв./ученик**, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 15.10.2022 год., след което ПРБ финансира училищата. В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2022 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

УЧИЛИЩЕТО ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФу} = (99\% \times \text{ОК1} \times \text{БУ}) + (100\% \times \text{ОК2} \times \text{БП}) + 100\% \times \text{ОК3} + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 1\% \text{ Р}$$

Където:

СФу – средства за училището по формула;

ОК1 – Осреднен стандарт за ученик в професионална подготовка, различен за различните професионални направления;

ОК2 - Осреднен стандарт за паралелка за професионална подготовка;

ОК3 – Осреднен стандарт за институция (55 320 лв.);

БУ – брой ученици в училище, които се обучават в съответния вид професионално направление;

БП – брой паралелки за професионална подготовка;

Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;

Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;

Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;

Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;

Р – резерв, заделя се при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти;

Стандартът за институция за тази дейност се получава само от професионалните гимназии.

Допълнителни средства, предоставени за дейността, като допълващи стандарти и нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- 100 % от осреднения допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап; Размерът е определен с РМС № 50/03.02.2022 г.
- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022 г., като сумата за 1 ученик е в размер на **15 лв.**
- Осреднен допълващ стандарт за материална база, в размер на **28,75 лв./ученик**;
- Осреднен допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **1 858,50 лв.** на ученик;
- 100 % от осреднения норматив за институция, за занимания по интереси (сумата за институция е в размер на **2 050 лв.**);
- 100 % от осреднения норматив по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **32,25 лв.**);
- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 50/03.02.2022г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2022г.

*ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВОТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 326
„ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА”*

1. **Резервът за нерегулярни разходи** се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 1 % от средствата по стандарти за ученик в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища в общината, в различните професионални направления.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в професионалните гимназии и за компенсиране разликата в увеличение на броя на учениците в професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка през новата учебна 2022/2023 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование” – община Пловдив, подадена в срок до 08.10.2022 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2022 година се разпределят между професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, пропорционално на броя на учениците в дейността.

VIII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 332 “ ОБЩЕЖИТИЯ”

Основни компоненти:

- Осреднен норматив за ученик в общежитие (ОК1);

- Осреднен норматив за група в общежитие (ОК2);
- Осреднен норматив за институция (ОК3);
- брой на учениците и групите в общежития, съгласно данните по информационната система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2022 година.

Допълнителни компоненти: няма

ВСЯКО ОБЩЕЖИТИЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФоб} = (98\% \times \text{ОК1}) \times \text{Уоб} + (98\% \times \text{ОК2}) \times \text{Бго} + 100\% \times \text{ОК3} + 2\% \text{ РНР}$$

Където:

СФоб – средства по формула за общежитието;

ОК1 – Осреднен норматив за ученик в общежитие;

ОК2 – Осреднен норматив за група в общежитие;

ОК3 – Осреднен норматив за институция - средствата се получават от самостоятелни общежития, за които това е основната дейност;

Уоб – брой ученици, настанени в общежитието;

Бго – брой групи в общежития;

РНР – резерв за нерегулярни разходи.

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на общежитието по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти.

ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 332 „ ОБЩЕЖИТИЯ ”

1. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 2 % от средствата по стандарти за ученици и групи в общежитията.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в общежитията и за компенсиране разликата в увеличение на броя на учениците/групите в общежитията през новата учебна 2022/2023 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование” – община Пловдив, подадена в срок до 08.10.2022 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2022 година се разпределят между общежитията, пропорционално на броя на учениците в общежитията.

РНР не участва при определянето на общия размер на средствата за общежитията за 2022 год.

IX. ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 338 “РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ“

- 100 % от осреднения норматив за създаване на условия за приобщаващо образование по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022 г., като сумата за 1 дете/ ученик е в размер на **543,75 лв.;**

- 100% от осреднения норматив за ресурсно подпомагане по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП, от учител назначен в училището/ДГ. Размерът на норматива е определен с РМС № 50/03.02.2022 г., като сумата за 1 дете/ученик е в размер на **4 080,50 лв.**

Х. СРЕДСТВА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНО ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗДРЪЖКАТА НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

1. Работа с деца и ученици от уязвими групи - средствата от държавния бюджет за работа с ученици от уязвими групи се предоставят на училищата, отговарящи на изискванията на чл. 52б, ал. 1 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, групирани по критерий "образователно ниво на родителите/настойниците". Размерът за финансиране на ученик се определя в зависимост от групата, в която попада училището, съгласно приложение № 6б, към чл. 52б от Наредбата. Средствата се използват за разходи за възнаграждения и за труд за дейности, свързани с обхващането и задържането в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, за социален работник, образователен медиатор или помощник на учителя, за 10 допълнително обучение по български език и за мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане на учениците от уязвими групи. При условията на чл. 52а, ал. 4 от Наредбата дейности за работа с ученици от уязвими групи могат да се възлагат и на външни изпълнители, като средствата се предоставят само за разходи за труд на наетите лица за изпълнението на конкретните дейности. Допълнителното финансиране за бюджетната 2022 година се предоставя въз основа на разпределението по чл. 52б, ал. 4 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

2. Издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - допълнителното финансиране за издръжка по т. 2 се предоставя само на училища, обучаващи ученици в паралелки по осъществен държавен план-прием по професии от Списъка със защитените от държавата специалности от професии и Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съгласно ПМС № 111 от 25.06.2018 г., ПМС № 352 от 31.12.2018 г., ПМС № 01 от 03.01.2020 г., ПМС № 13/21.01.2021г. и ПМС № 13/10.02.2022г.. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съответно за учебните 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 години. Размерите на допълнителното финансиране за издръжката на паралелка са, както следва:

2.1. По защитена от държавата специалност от професия 85 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление в дневна форма на обучение - за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 12 ученици.

2.2. По специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - 15 на сто от стандарта за паралелка за всяка паралелка и 15 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление - за действителния брой ученици в паралелката. При брой на учениците в паралелка, по-малък от 18, се осигурява и допълнително финансиране в размер 50 на сто от стандарта за ученик в дневна

форма на обучение за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 10 ученици.

XI. ПРАВИЛА ЗА КОРИГИРАНЕ НА СРЕДСТВАТА ПО ФОРМУЛА

1. Първостепенният разпоредител с бюджет извършва корекция на средствата по формула, веднъж годишно, в резултат на увеличението на броя на децата/учениците; групите/паралелки в началото на учебната 2022/2023 година.
2. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със Закона за държавния бюджет на Република България за 2022 год.(ЗДБРБ) за дадена дейност е по-висок от броя на децата и учениците по информационна система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2022 г., до извършването на корекциите от Министерство на финансите (МФ), първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) заделя **като резерв** разликата от средствата, формирани по стандарти.
3. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със ЗДБРБ за 2022 г. е по-нисък от действителния брой на децата и учениците по информационна система на МОН към 01.01.2022 г., ПРБ разпределя средствата по формула за дейността, като **недостигът се удържа пропорционално** на средствата по формула до извършване на корекция за увеличение на средствата от МФ. След извършване на корекцията удържаните средства се възстановяват.
4. Ако след корекцията от МФ действителният брой на децата/учениците е по-малък от броя по информационната система на МОН и се формира превишение на полагащите се средства по стандарти, средствата се отнасят в резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност и се разпределят по Правилата за разпределение на РНР.
6. При увеличение на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките **в началото на новата учебна година**, ПРБ извършва промени и по бюджетите на съответните образователни институции, като прилага описаните по-горе формули, **считано от 01 октомври**, за сметка на средствата от РНР по формулата за съответната дейност. При положение, че това е невъзможно, недостигът на средства се разпределя между детските градини и училищата пропорционално на броя на децата/учениците към началото на новата учебна година.
7. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките за съответната дейност в началото на новата учебна година и при условие, че не бъде извършена корекция по бюджета на Общината за увеличения брой деца/ученици, недостигът на средства при възможност се финансира от резерва.
8. При промяна в размера на стандартите и нормативите по време на годината, увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, броя на групите/паралелките и вида на образователните институции.
9. При закриване на училище или детска градина, остатъкът от средствата по формула се отнася към резерва и се разпределя по правила за определяне размера на съответната дейност.
10. При сливане и вливане на училища или детски градини, остатъкът от бюджета на реструктурираното звено се прехвърля към бюджета на приемащото училище или детска градина, считано от датата определена в административния акт за извършване на сливане или вливане.
11. Корекции в разпределените средства ще се извършват и във всички случаи, когато Министъра на финансите извършва корекция на бюджетните взаимоотношения на общината с централния бюджет.
12. Финансирането на дейността на ЦПЛР – ОДК Пловдив се извършва като делегирана от държавата дейност в съответствие с утвърдената Годишна програма по чл. 17, ал. 1 и ал. 2 от НФИСПУО и средствата предоставени за ЦПЛР за дейности по кариерно ориентиране за деца и

ученици, определени със ЗДБРБ за 2022 год. за община Пловдив. Средствата от държавния бюджет се определят в зависимост от броя на учениците в дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма и в дуална система на обучение, като с тях се финансират частично разходите за персонал и за присъща издръжка за изпълнението на определен минимален брой часове за дейности по интереси, включени в одобрените годишни програми на центровете за подкрепа за личностното развитие (ЦПЛР). В тази дейност се планират и отчитат и разходите за дейности по кариерно ориентиране на деца и ученици, извършвани от ЦПЛР, като от държавния бюджет се финансират 80 на сто от размера на средствата определени съгласно § 1а, ал. 2 от НФИСПУО.

XII. ТЕКУЩО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА, ПРЕДОСТАВЕНИ ПО ФОРМУЛА

Формулата определя сумата, която отделното училище, детска градина или обслужващо звено получава за цялата година. Тази сума се изпълнява на месечни части. ПРБ предоставя на училищата, детските градини и обслужващите звена средствата по единни разходни стандарти (разпределени по формули), в срок до 7 работни дни от получаването им от централния бюджет. Това означава предоставяне на субсидията по 1/3 месечно от тримесечното разпределение на държавната субсидия за общините, регламентирано с чл. 54 ал.1 на ЗДБРБ за 2022г. (30%:25%:20%:25% по тримесечия). Допълнителните средства се предоставят в зависимост от датата на получаването им.