

ФОРМУЛИ

ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ,
ПРЕДОСТАВЯНИ НА ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА, ДЕТСКИ ГРАДИНИ И
ЦПЛР ЗА 2024 ГОДИНА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ,
ПОЛУЧЕНИ ПО ЕДИННИ РАЗХОДНИ СТАНДАРТИ, ДОПЪЛВАЩИ СТАНДАРТИ И
НОРМАТИВИ И ПРАВИЛА ЗА ПРОМЕНИ В РАЗПРЕДЕЛЕНИЕТО НА СРЕДСТВАТА, ПРИ
ИЗМЕНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ КОМПОНЕНТИ НА ФОРМУЛАТА ЗА 2024 ГОД.

I. ЦЕЛ

Целта на прилагането на формулите е да се разпределят средствата, получени от държавния бюджет, между училищата, детските градини и ЦПЛР по начин, който позволява да се повиши обективността и справедливостта на финансирането, като максимално се доближи до действителните нужди.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) разпределя средствата, получени по стандартите и нормативите за финансиране на дейностите за възпитанието и обучението на децата и учениците в детските градини, училищата и ЦСОП, както и за осигуряване на общежития и целодневна организация на учебния ден въз основа на утвърдени от него формули за всяка дейност: детски градини; специални групи в детски градини за деца със СОП; подготвителни групи в училище; неспециализирани училища, без професионални гимназии; професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка; общежития; център за подкрепа за личностно развитие; ресурсно подпомагане.
2. Дейностите по възпитание и обучение на децата и учениците в детските градини, училищата, ЦСОП и в ученическите общежития се финансират по стандарти за дете или ученик, стандарти за група/паралелка и стандарти за институция.
3. Дейностите за осигуряване на ученическо общежитие и за целодневна организация на учебния ден се финансират по нормативи за група и нормативи за ученик.
4. ПРБ разпределя за съответната бюджетна дейност по формула 100% от получените средства по стандарти и нормативи за финансиране и не може да прехвърля средства от една дейност в друга.
5. Утвърдените формули се прилагат от началото на бюджетната година и не могат да бъдат променяни до края й.
6. Не се утвърждават формули за дейности, по които получател на средства е само едно училище, детска градина или ЦПЛР.
7. Извън средствата по формули ПРБ разпределя допълнително средствата, получени по допълващи стандарти и нормативи, както следва:
 - 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 847/28.11.2023 г. за изменение и допълнение на РМС № 346 от 2023г. за приемане на стандартите за делегираните от държавата дейности през 2024г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2024г.
 - Норматив за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини в размер на **866 лв.** Средствата се

предоставят на детските градини и училищата, в които интегрирано се възпитават деца и ученици на ресурсно подпомагане на 100 % по броя на децата/учениците. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Норматив за дете/ученик на ресурсно подпомагане, в размер на **6 432 лв.** за дете/ученик, за тези училища и детски градини, които изпълняват дейностите по ресурсното подпомагане. Средствата се планират и отчитат в *дейност 338 „Ресурсно подпомагане“*.

- Допълващ стандарт за подобряване на материалната база на училищата в размер на **35 лв.** за ученик в дневна форма на обучение. Предоставя се на училищата на 100 % по броя на учениците в дневна форма на обучение.

- Норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас в размер на **207 лв.** на дете/ученик. Средствата се разпределят по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **2 520 лв.** Допълващия стандарт се предоставя над стандарта за ученик в дневна форма на обучение в съответния вид училище.

- Допълващ стандарт за ученик в първи и втори гимназиален етап. 100% от допълващия стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **74 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **129 лв.** на ученик;

- 100 % от допълващия стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **897 лв.** на ученик;

- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище или в професионална гимназия, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023г., като сумата за 1 ученик е в размер на **19 лв.**;

- 100 % от норматив за институция, за занимания по интереси, като сумата за институция е в размер на **2 662 лв.**;

- 100 % от норматив по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **42 лв.**);

- Норматив за издръжка на дете в общинска детска градина или училище, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ, в размер на **1 125 лв.** за дете. Съгласно чл.45 от ПМС №13/29.01.2024 г. се диференцират следните размери:

- норматив за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище – 50 на сто от средствата по норматива за издръжка на дете в общинска детска градина или училище, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ = 562,50 лв. Разликата до 100% от средствата по норматива се разпределя пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

- норматив за издръжка на дете в целодневна група в детска градина/училище = 562,50 лв. плюс разликата до 100% от средствата по норматива за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище, разпределени пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

8. Всяка формула се състои от **основни компоненти** и **допълнителни компоненти**. Основните компоненти са задължителни и са както следва:

- стандарти и нормативи за едно дете/един ученик;

- стандарти и нормативи за групи/паралелки;
- стандарти за институция;
- брой деца/ученици;
- брой на групите/паралелките;
- брой институции

Размерът на всеки един разходен стандарт и норматив е определен с РМС № 847/28.11.2023 г. за изменение и допълнение на РМС № 346 от 2023г. за приемане на стандартите за делегираните от държавата дейности през 2024г. с натурални и стойностни показатели през 2024г.

Броя на децата и учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

9. Допълнителните компоненти съгласно настоящите правила са различни за различните дейности и са описани по-долу.

10. Директорите на училищата, получили право на второстепенни разпоредители с бюджет и директорите на детски градини, получили право на третостепенни разпоредители с бюджет се разпореждат с определените по формулата средства и **извършват разпределението им по параграфи от ЕБК.**

11. Директорите на училищата могат да извършват компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности по бюджета на училището, като предоставят информация на ПРБ ежемесечно за извършените компенсирани промени в срок до 2-ро число на месеца, следващ месеца, в който са извършени промените.

12. Директорите на детски градини могат да извършват компенсирани промени по бюджета си, като предоставят информация на второстепенния разпоредител с бюджет (ВРБ - района) за извършените през компенсирани промени в срок до края на месеца, в който са извършени. Второстепенния разпоредител /районната администрация/ предоставя информация на ПРБ за извършените компенсирани промени по бюджета, ежемесечно в срок до 2-ро число на месеца.

13. ПРБ може да предостави **допълнителни средства** на училищата, детските градини и ЦПЛР над тези получени по единни разходни стандарти, но **не е задължен** да разпределя тези средства по формула.

14. Кметът на община Пловдив като първостепенен разпоредител с бюджет делегира права на директорите на училища и на детските градини по управлението на бюджета както следва:

14.1. На директорите на училища:

- всички средства по стандарти, в т.ч. допълващите стандарти и нормативите;
- средствата за стипендии, включително и стипендии на децата с изяви дарби;
- средствата за учебници и учебни помагала;
- средствата за транспорт на педагогическия персонал;
- средствата за спорт;

- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;
- средствата за целодневна организация на учебния процес;
- средствата за подпомагане храненето на учениците, предоставени по реда на чл.14 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).
- средствата, реализирани като собствени приходи.
- средствата предоставени от ПРБ за дофинансиране на маломерни и слети паралелки.
- средствата за работа с ученици от уязвими групи.
- средствата за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.
- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на училището могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:
 - остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.
 - от собствени приходи.
 - от субсидия по формула.
 - средствата от допълващия стандарт за подобряване на материално-техническата база на училищата могат да се използват за капиталови разходи по решение на директора.

14.2 На директорите на детски градини:

- всички средства по стандарти, както и допълващите стандарти и нормативи;
- средствата за учебници и учебни помагала;
- средствата за спорт;
- средствата по различните национални програми за развитие на средното образование, одобрени от Министерски съвет, както и по други проекти, включително и по оперативните програми на Европейския съюз;
- средствата за транспорт на педагогическия персонал;
- средствата за работа с деца от уязвими групи;
- средствата за подпомагане храненето на децата в подготвителните групи, предоставени по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- средствата за издръжка на дете, включващи и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ;
- преходни остатъци от предходни години (целевите средства преминали в преходен остатък запазват целевия си характер, освен ако в нормативен акт не е предвидено друго).
- по решение на директора, при условие, че са осигурени другите разходи от делегирания бюджет на градината, при спазването на ограниченията на чл.41а, ал.3 от НФИСПУО, могат да се извършват основни ремонти и да се придобиват ДА /дълготрайни активи/ за сметка на средства с източник:
 - остатъци от предходни години с изключение на целевите средства преминали в преходен остатък.
 - от субсидия по формула.

15. Директорите на училища се задължават:

- да осигурят нормални условия за отглеждане и възпитание на децата в подготвителните групи и провеждане на нормален учебен процес в рамките на средствата по стандарти и нормативи, разпределени по утвърдената формула за 2024 година;

- да предоставят на общото събрание на работниците и служителите и на Обществения съвет, тримесечни отчети за изпълнението на бюджета на училището, в срок до края на месеца, следващ съответното тримесечие.

- предоставените по бюджета на училището средства с целеви характер да бъдат използвани само по предназначение(средствата от норматива за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас, средствата за учебници и учебни комплекти, средствата за транспорт на педагогическия персонал, средствата за стипендии, средствата по национални програми и други подобни с целеви характер);

- да публикуват на интернет страницата си утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му. Бюджетите се публикуват в срок до 10 дни от утвърждаването им от първостепенния разпоредител с бюджет. Тримесечните отчети се публикуват със срок до 5-то число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета. Годишният отчет се публикува в срок до 10 дни от определения от първостепенния разпоредител с бюджет срок за представянето му. При липса на собствена интернет страницата, подават информацията за публикуване на страницата на първостепенният разпоредител с бюджет.

16. Директорите на детски градини се задължават:

- да осигурят нормални условия за отглеждане и възпитание на децата в детските градини в рамките на средствата по стандарти и нормативи, разпределени по утвърдената формула за 2024 година;

- да представят в района план на бюджета, разпределен по бюджетната класификация;

- да изготвят и представят в района тримесечен отчет на бюджета, в т.ч. и информация за наличие на просрочени задължения;

- да представят в района заповедите за извършени компенсирани промени по плана на разходите и числеността на персонала;

- ежемесечно да изготвят и представят в района отчет за касово изпълнение на бюджета и сметките за средства от Европейския съюз;

- да предоставят на общото събрание на работниците и служителите и на Обществения съвет, тримесечни отчети за изпълнението на бюджета на детската градина, в срок до края на месеца, следващ съответното тримесечие.

- предоставените по бюджета на детската градина средства с целеви характер да бъдат използвани само по предназначение(норматива за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас, средствата за познавателни книжки и учебни комплекти, средствата за транспорт на педагогическия персонал и други подобни с целеви характер);

- да публикуват на интернет страницата си утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му. Бюджетите се публикуват в срок до 10 дни от утвърждаването им от първостепенния разпоредител с бюджет. Тримесечните отчети се публикуват със срок до 5-то число на месеца, следващ месеца на изготвяне на отчета. Годишният отчет се публикува в срок до 10 дни от определения от първостепенния разпоредител с бюджет срок за представянето му. При липса на собствена интернет страницата, подават информацията за публикуване на страницата на първостепенният разпоредител с бюджет.

17. Районните администрации се задължават:

- да упражняват контрол по целесъобразността и ефективността при разпределение и разходване на средствата по бюджетите на детските градини;

- да представят информация в дирекция „Финансова политика” при община Пловдив за извършените компенсирани промени в срок до 2-ро число на месеца следващ месеца, в който е извършена промяната.

- да представят в дирекция „Финансова политика” тримесечни справки за изпълнение на бюджета по параграфи и по детски градини в срокове, определени от дирекцията.

- да контролират и изготвят ежемесечно отчет за изразходването на предоставените целеви средства от община Пловдив по детски градини.

- да водят отделна аналитична отчетност за допълнително предоставените целеви средства като нормативи и/или добавки (норматива за храненето по чл.14 от НФИСПУО, средствата за познавателни книжки и учебни комплекти, средствата за транспорт на педагогическите специалисти, средствата по национални програми и др.)

- да контролират спазването от детските градини на условието за публичност и публикуване на интернет страницата на институциите утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му тримесечно, в срок до 10 дни след изготвянето им.

III. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 311 “ДЕТСКИ ГРАДИНИ”

Общият размер на средствата по стандарти за детските градини се определя по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основни компоненти:

- стандарт за дете (K1);
- стандарт за група (K2);
- стандарт за институция (K3);
- брой институции;
- брой на децата и групите в ДГ, съгласно данните от НЕИСПУО на МОН към 01.01.2024 г.

Допълнителни компоненти:

Ддпрсг – добавка за дете в пригодени сгради за ДГ - 0,3933 % от (K1+K2), по 210 лв./дете;

Дпк – добавка за ДГ, паметници на културата – 0,0900 % от (K1+K2), по 22 580 лв./градина;

Дфб – добавка за функциониращ басейн – 0,4833% от (K1+K2), по 22 000 лв./басейн;

Бдгпк – брой детски градини паметници на културата;

Бдпрсг – брой деца в пригодени сгради за ДГ;

Бфб – брой функциониращи басейни;

Р – Резерв = 0,7834 % от средствата за (K1+K2).

Резервът се заделя при първостепенния разпоредител с бюджет. Средствата от резерва се използват за покриване на разходи за обезщетения на персонала при прекратяване на трудови правоотношения правоотношения (които не се възстановяват по НП на МОН), за новооткрити функциониращи басейни през 2024 година, пропорционално за времето през което работят, за възстановяване на разходи по Закона за етажната собственост за ДГ, които имат такива задължения, и за компенсирани разликата в увеличение на броя на децата/групите в началото на новата учебна

2024/2025 година. Използването и отпускането на средствата от резерва става чрез докладна записка от директора на детската градина до отдел „Образование” – община Пловдив по утвърдени правила. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2024 г. се разпределят между детските градини за дейността, пропорционално на броя на децата на база Информационната система на МОН – НЕИСПУО за учебната 2024/2025г.

ВСЯКА ДЕТСКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФдг} = (98,25\% \times \text{К1}) + (98,25\% \times \text{К2}) + (98,25\% \times \text{К3}) + 0,3933\% \text{ Ддпрсг} + 0,0900\% \text{ Дпк} + 0,4833\% \text{ Дфб} + 0,7834\% \text{ Р}$$

Където:

СФдг – средства по формула за детска градина;

К1 – стандарт за дете;

К2 – стандарт за яслена и целодневна група в ДГ;

К3 – стандарт за институция, в размер на 46 300 лв.;

Бдя – брой деца в яслени групи в ДГ;

Бд₂₋₄ – брой деца от 2 до 4 години;

Бдпг – брой деца в целодневна подготвителна група;

Бдпрсг – брой деца в пригодена сграда за ДГ;

Бдгпк – ДГ паметници на културата;

Бфб – брой функциониращи басейни;

Р – Резерв.

IV. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 312 “СПЕЦИАЛНИ ГРУПИ В ДЕТСКИ ГРАДИНИ ЗА ДЕЦА СЪС СОП”

Основни компоненти:

- стандарт за дете в специална група в детска градина (К1);
- стандарт за специална група в детска градина (К2);
- брой на децата в специални групи в детски градини със СОП (БД), съгласно данните по НЕИСПУО на МОН към 01.01.2024 година.

Допълнителни компоненти:

- няма.

ВСЯКА ГРАДИНА ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФг} = 100\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \times \text{Бдг}$$

Където:

СФг – средства по формулата за градината;

Бдг – брой деца в градината.

К1 – стандарт за дете;

К2 – стандарт за специална група в ДГ;

Допълнителни средства, предоставени за детските градини, като нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните, при условията на чл.14 от НФИСПУО;

- Норматив за издръжка на дете в детската градина, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ в размер на **1 125 лв.** за дете. Съгласно чл.45 от ПМС 13/29.01.2024г. се диференцират следните размери:

- норматив за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище – 50 на сто от средствата по норматива за издръжка на дете в общинска детска градина или училище, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ = 562,50 лв. Разликата до 100% от средствата по норматива се разпределя пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

- норматив за издръжка на дете в целодневна група в детска градина/училище = 562,50 лв. плюс разликата до 100% от средствата по норматива за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище, разпределени пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

V. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 318 “ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В УЧИЛИЩЕ ”

Основни компоненти:

- стандарт за дете в подготвителна полудневна и/или целодневна група (K1);
- стандарт за подготвителна полудневна и/или целодневна група (K2);
- брой на децата, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2024 г.

Допълнителни компоненти: няма.

Тези средства се получават само от училища, за обучение на деца в полудневни и целодневни подготвителни групи.

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$СФу = (98\% \times K1 \times Брдпгу) + (98\% \times K2 \times Брпг) + 2\% Р$$

Където:

СФу – сума по формула за училището;

K1 – стандарт за дете;

K2 – стандарт за целодневна и/или полудневна група;

Брдпгу – брой деца в подготвителни групи в училище;

Брпг – брой подготвителни групи;

Р – резерв

- 98 % от K1 по броя на децата в полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 98 % от K2 по броя на полудневни и/или целодневни подготвителни групи в училище.

- 2 % от ДС за резерв, който да се използва за компенсиране разликата в увеличение на броя децата/групите през новата учебна 2024/2025г. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2024 г. се разпределят между училищата, в дейността пропорционално на броя на децата.

Допълнителни средства, предоставени като нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- норматив за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи, при условията на чл.14 от НФИСПУО;

- норматив за издръжка на дете в подготвителна група. Съгласно чл.45 от ПМС 13/29.01.2024г. се диференцират следните размери:

- норматив за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище – 50 на сто от средствата по норматива за издръжка на дете в общинска детска градина или училище, включващ и компенсиране отпадането на съответните такси по ЗМДТ = 562,50 лв. Разликата до 100% от средствата по норматива се разпределя пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

- норматив за издръжка на дете в целодневна група в детска градина/училище = 562,50 лв. плюс разликата до 100% от средствата по норматива за издръжка на дете в полудневна група в детска градина/училище, разпределени пропорционално на броя на децата в целодневните групи в детските градини и училищата.

VI. ФОРМУЛИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 322 “НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”

VI.1. Формула за основната дейност:

Размерът на средствата стандарти за училищата се определя по следната формула:

$$СФ = ОКФ + ДКФ,$$

където

СФ – средства по формулата

ОКФ – основни компоненти по формулата

ДКФ – допълнителни компоненти по формулата

Основни компоненти:

- стандарт за **ученик** в неспециализирано училище (К1);
- стандарт за **паралелка** в неспециализирано училище (К2);
- стандарт за **институция** (К3);
- брой на учениците/паралелките;
- брой на образователните институции

Броят на учениците, въз основа на който се разпределят средствата по основен компонент на формулите се определя по данни от Националната електронна информационна система на Министерството на образованието и науката към 1 януари на текущата година за записаните ученици и за учениците, с наложени санкции по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО.

Допълнителни компоненти:

- Допълнителните компоненти се определят с Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти за дейност „Неспециализирани училища, без професионални паралелки”.
- Допълнителните компоненти се изчисляват по следната формула:

$$ДУП = ПУ * 6,1276 \text{ лв.};$$

$$ДУ_{110-300} = БУ_{у110-300} * 110 \text{ лв.};$$

$$ДУ_{до 110} = БУ_{до110} * 32 \text{ 500 лв.};$$

$$Дфб = ФБ * 32 \text{ 800 лв.} / 54 \text{ 600 лв.};$$

$$ДПИ = Ппи * 3 \text{ 140 лв.};$$

$$РНР = СС * \% \text{ на добавката по правилата за разпределение на средствата по ДКФ}$$

Където:

ДУП – добавка за училищна площ;

Пу – площ на училището – използваема разгъната за учебни цели;

ДУ₃₀₀ – добавка за училища от 110 до 300 ученици;
 БУ_{у300} – разлика в брой ученици в училище до 300 ученици;
 ДУ_{до110} – добавка за училища с до 110 ученици;
 БУ_{до110} – брой училища с до 110 ученици;
 Дфб – добавка за функциониращ басейн;
 ФБ_{до20м.} – функциониращ басейн с размер до 20м. – 32 800лв.;
 ФБ_{25м.} – функциониращ басейн с размер 25м. – 54 600лв.;
 ДПИ – добавка за паралелка, с профил „Изкуства“;
 Ппи – брой паралелки с профил „Изкуства“;
 РНР – резерв за нерегулярни разходи;
 СС – средства по стандарти

- Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти на формулата.

Средствата от стандарта за ученици в самостоятелна форма на обучение, в размер на **1 066 лв./ученик**, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици, по 1 066 лв. на ученик. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 11.10.2024 год., след което ПРБ финансира училищата. В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2024 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$\begin{aligned}
 \text{СФу} = & (97,77\% \times \text{К1} \times \text{Уу}) + (97,77\% \times \text{К2} \times \text{Пу}) + 100\% \times \text{К3} + 1,4\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДУП} + \\
 & 0,0648\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДУ}_{110-300} + 0,029\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДУ}_{\text{до}110} + 0,078\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{Дфб} + 0,028\% \times \\
 & (\text{К1} + \text{К2}) \text{ДПИ} + \text{Ууи} \times 100\% \times \text{Супи} + \text{Пуи} \times 100\% \times \text{СПпи} + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times \\
 & 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 0,6302\% \times (\text{К1} + \text{К2}) \text{РНР}
 \end{aligned}$$

Където:

СФу – сума по формула за училището;
 К1 – стандарт за ученик в неспециализирано училище (3 087 лв.);
 К2 – стандарт за паралелка в неспециализирано училище (15 668 лв.);
 К3 – стандарт за институция, в размер на 73 900 лв.
 Уу – брой ученици в училище;
 Пу – брой паралелки в училище;
 ДУП – добавка за училищна площ;
 ДУ₁₁₀₋₃₀₀ – добавка за училища, които имат от 110 до 300 ученика вкл.;
 ДУ_{до110} – добавка за училища, които имат до 110 ученици;
 Дфб – добавка за функциониращ басейн;
 ДПИ – добавка за паралелка с профил „Изкуства“;
 Ууи – брой ученици в училище с профил „Изкуства“;
 Пуи – брой паралелки в училище с профил „Изкуства“;
 Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;
 Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;
 Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;
Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;
Супи – стандарт за ученик с профил „Изкуства“;
Сппи – стандарт за паралелка с профил „Изкуства“
РНР – резерв за нерегулярни разходи;

VI.2. Формула за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII

клас.

Основни компоненти:

- норматив за група, за целодневна организация на учебния ден (3 508 лв.);
- норматив за ученик, обхванат в група за целодневна организация на учебния ден (1 414 лв.);
- Брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден;
- Брой групи за целодневна организация на учебния ден

Допълнителни компоненти:

- Няма

ВСЯКО УЧИЛИЩЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФцоуд} = (100\% \times \text{Н1} \times \text{Бргцоуд}) + (100\% \times \text{Н2} \times \text{Бруцоуд})$$

Където:

- СФцоуд – сума по формула за целодневна организация на учебния ден;
- Н1 – норматив за група, за целодневна организация на учебния ден;
- Н2 – норматив за ученик, в целодневна организация на учебния ден;
- Бргцоуд – брой групи за целодневна организация на учебния ден;
- Бруцоуд – брой ученици в групи за целодневна организация на учебния ден

ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 322 “НЕСПЕЦИАЛИЗИРАНИ УЧИЛИЩА, БЕЗ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ”

1. **Добавката за училищна площ** е в размер на 6,1276 лв. за 1 кв.м. използваема разгъната площ и се предоставя на всяко училище. Тя се определя като 1,4 % от средствата, получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината и стандарт за паралелка в неспециализирано училище. Разпределя се пропорционално на дела на използваемата разгъната площ за учебни цели, на училището в общата разгъната площ за общината (сбор от използваемата разгъната площ на всички училища).
2. **Добавката за училища, които имат от 110 до 300 ученика** включително е в размер на 120,00 лв. на един ученик и се предоставя само на тези училища. Тя се изчислява, като сумата за един ученик се умножи по брой ученици, които са разликата от 110 до 300 вкл. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,0648 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
3. **Добавката за училища, които имат под 110 ученика** включително е в размер на 32 500 лв. на училище. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,029 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.
4. **Добавката за училища с функциониращ басейн** – се предоставя само на училищата, които имат функциониращ басейн, в зависимост от размера на басейна. За басейни с размери до 20 м.

сумата е в размер на 32 800 лв., а за басейн с размер 25 м. добавката е в размер на 54 600 лв. като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,078 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината.

5. **Добавката за паралелка с профил „Изкуства“** е в размер на 3 140 лв. на паралелка и се предоставя само за паралелките с този профил в неспециализирани училища. Тя се изчислява, като сумата за една паралелка се умножи по брой паралелки с профил „Изкуства“. Като относителен дял този допълнителен компонент заема 0,028 % от средствата получени по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. С добавката се финансират разходи, свързани със спецификата на обучение в този вид профилирани паралелки.

б. **Размерът на резерва** е 0,6302 % от средствата по стандарт за ученик в неспециализирано училище и средствата по стандарт за паралелка в неспециализирано училище, без професионални гимназии в общината. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ.

Резервът за нерегулярни разходи се използва, както следва:

- до 200 000 лв. от средствата – за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в училищата. Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование“ – община Пловдив, подадена в срок до 07.10.2024 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Сумата е в границите от 0,00 лв. до 50 000 лв.

- останалите средства от резерва се използват – за компенсиране разликата в увеличение на броя ученици или броя паралелки през новата учебна 2024/2025 г.

Горепосочените комисии включват: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2024 година се разпределят между училищата в дейност 322, пропорционално на броя на учениците. РНР не участва при определянето на общия размер на средствата по училища за 2024 година.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ СРЕДСТВА, ПРЕДОСТАВЯНИ НА УЧИЛИЩАТА:

Допълнително училищата получават средства по допълващи стандарти и нормативи, определени с РМС № 847 от 28.11.2023г. на министерски съвет.

- Средствата от норматива по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси, се предоставят на училищата в размер на 100%; (норматив за един ученик е в размер на **42 лв.**);

- Средствата от норматива за институция, за занимания по интереси, се предоставят на училищата на 100%, като сумата за институция е в размер на **2 662 лв.**;

- Средствата от допълващ стандарт за материална база, в размер на **35 лв./ученик**;

- Средствата за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП, в размер на **19 лв./ученик**;

- Средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I-IV клас, като средствата се разпределят по реда на чл.14 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.;

- Допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **2 520 лв.** на ученик.

- Допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023 г., както следва:

- за ученици в паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища, в паралелки в специализирани и специални училища и в ЦСОП, в размер на **74 лв.** на ученик;

- за ученици в паралелки за профилирана подготовка в неспециализирани училища, в размер на **129 лв.** на ученик.
- 100 % от допълващ стандарт за ученик с разширена подготовка по музика в основната степен, в размер на **897 лв.** на ученик.
- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 847/28.11.2023г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2024г.

VII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 326 “ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА”

Основни компоненти:

- стандарт за ученик в професионална подготовка (К1);
- стандарт за паралелка за професионална подготовка (К2);
- стандарт за институция (К3)
- брой на учениците, паралелките и институциите, съгласно данните по информационната система на МОН към 01.01.2024 година.

Допълнителни компоненти:

1. **Резерв за нерегулярни разходи**, в размер на 1 % от средствата, получени по стандарти за учениците в различните професионални направления. Заделя се при ПРБ и се използва за покриване разликата в увеличение на брой ученици и паралелки за новата учебна 2024/2025 год. и за неотложни аварийни ремонти, съгласно Правилата за определяне размера на средствата по ДКФ за дейност 322. Неусвоените средства от резерва към 15.11.2024г. се разпределят между училищата в дейността, пропорционално на броя на учениците.

Тези средства се получават само от професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка в неспециализираните средни училища, в които са сформирани паралелки за обучение на ученици по различни професионални направления, които са с утвърден държавен прием.

Средствата по броя на учениците, обучавани в самостоятелна форма на обучение, в размер на **1 066 лв./ученик**, първоначално се заделят в бюджета на ПРБ. Предоставят се на училищата след приключването на изпитите за определяне на годишните оценки по учебните предмети от училищния учебен план, в зависимост от броя на явилите се ученици, по 1 066 лв. на ученик. Директорът на институцията представя доклад с необходимата информация за брой явили се ученици, в срок до 11.10.2024 год., след което ПРБ финансира училищата. В случаите, когато броят на явилите се ученици на изпити е по-малък от броя на учениците в самостоятелна форма по НЕИСПУО към 1 януари 2024 г., неразпределените средства се отнасят в резерва за нерегулярни разходи и се разходват по реда на чл. 282, ал. 11 от ЗПУО.

УЧИЛИЩЕТО ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФу} = (99\% \times \text{К1} \times \text{БУ}) + (100\% \times \text{К2} \times \text{БП}) + 100\% \times \text{К3} + \text{Ууиф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уувф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уузф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + \text{Уусф} \times 100\% \times \text{Сдфо} + 1\% \text{ Р}$$

Където:

СФу – средства за училището по формула;

К1 – стандарт за ученик в професионална подготовка, различен за различните професионални направления;

К2 - стандарт за паралелка за професионална подготовка;

К3 – стандарт за институция (73 900 лв.);

БУ – брой ученици в училище, които се обучават в съответния вид професионално направление;

БП – брой паралелки за професионална подготовка;

Ууиф – брой ученици в индивидуална форма на обучение;

Уувф – брой ученици във вечерна форма на обучение;

Уузф – брой ученици в задочна форма на обучение;

Уусф – брой ученици в самостоятелна форма на обучение;

Сдфо – стандарти за ученици в друга форма на обучение;

Р – резерв, заделя се при първостепенния разпоредител и се предоставя на училищата по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти;

Стандартът за институция за тази дейност се получава само от професионалните гимназии.

Допълнителни средства, предоставени за дейността, като допълващи стандарти и нормативи за финансиране на дейността, както следва:

- 100 % от допълващ стандарт по броя на учениците в дневна форма на обучение и дуална система на обучение в първи и втори гимназиален етап; Размерът е определен с РМС № 847/28.11.2023 г.

- 100 % от норматива за ученик, записан в неспециализирано училище, обучаващ се в ЦСОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023 г., като сумата за 1 ученик е в размер на **19 лв.**

- допълващ стандарт за материална база, в размер на **35 лв./ученик**;

- допълващ стандарт за ученик в комбинирана форма на обучение по **2 520 лв.** на ученик;

- 100 % от норматив за институция, за занимания по интереси (сумата за институция е в размер на **2 662 лв.**);

- 100 % от норматив по брой ученици в дневна/дуална форма на обучение, за занимания по интереси (сумата за един ученик е в размер на **42 лв.**);

- 100 % от норматива за стипендии по броя на учениците от гимназиален етап на обучение и 100 % от норматива за ученик в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап или в паралелка по защитена специалност от професия или специалност от професия с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съобразно определените размери с РМС № 847/28.11.2023г., по данни от информационната система на МОН към 01.01.2024г.

ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВОТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 326 „ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ И ПАРАЛЕЛКИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА ”

1. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 1 % от средствата по стандарти за ученик в професионални гимназии и паралелки за професионална подготовка в неспециализирани училища в общината, в различните професионални направления.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в професионалните гимназии и за компенсиране разликата в увеличение на броя

на учениците в професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка през новата учебна 2024/2025 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование” – община Пловдив, подадена в срок до 07.10.2024 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2024 година се разпределят между професионалните гимназии и паралелките за професионална подготовка, пропорционално на броя на учениците в дейността.

VIII. ФОРМУЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 332 “ ОБЩЕЖИТИЯ”

Основни компоненти:

- норматив за ученик в общежитие (К1);
- норматив за група в общежитие (К2);
- норматив за институция (К3);
- брой на учениците и групите в общежития, съгласно данните по информационната система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2024 година.

Допълнителни компоненти: няма

ВСЯКО ОБЩЕЖИТИЕ ПОЛУЧАВА:

$$\text{СФоб} = (98\% \times \text{К1}) \times \text{Уоб} + (98\% \times \text{К2}) \times \text{Бго} + 100\% \times \text{К3} + 2\% \text{ РНР}$$

Където:

СФоб – средства по формула за общежитието;

К1 – норматив за ученик в общежитие;

К2 – норматив за група в общежитие;

К3 – норматив за институция - средствата се получават от самостоятелни общежития, за които това е основната дейност;

Уоб – брой ученици, настанени в общежитието;

Бго – брой групи в общежития;

РНР – резерв за нерегулярни разходи.

Резервът за нерегулярни разходи се заделя при първостепенния разпоредител и се предоставя на общежитието по Правилата за определяне размера на средствата по допълнителни компоненти.

ПРАВИЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА СРЕДСТВАТА ПО ДКФ ЗА ДЕЙНОСТ 332 „ ОБЩЕЖИТИЯ”

1. Резервът за нерегулярни разходи се заделя при ПРБ. Размерът на резерва е 2 % от средствата по стандарти за ученици и групи в общежитията.

Резервът за нерегулярни разходи се използва за подпомагане извършването на неотложни аварийни ремонти в общежитията и за компенсиране разликата в увеличение на броя на учениците/групите в общежитията през новата учебна 2024/2025 г.

Отпускането на средства от резерва става чрез докладна записка от директора на училището, придружена с констативен протокол за аварията и количествено-стойностна сметка до отдел „Образование” – община Пловдив, подадена в срок до 07.10.2024 г. включително. Комисия, определена със заповед на Кмета на община Пловдив и утвърдени правила, преценява и определя сумата за ремонта. Горепосочената комисия включва: служители на ПРБ, представител на синдикална организация, директор на учебно заведение. Неизразходваните средства от РНР към 15.11.2024 година се разпределят между общежитията, пропорционално на броя на учениците в общежитията.

РНР не участва при определянето на общия размер на средствата за общежитията за 2024 год.

IX. ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЗМЕРА НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА ЗА ДЕЙНОСТ 338 “РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ“

- 100 % от норматив за създаване на условия за приобщаващо образование по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023 г., като сумата за 1 дете/ ученик е в размер на **866 лв.**;
- 100% от норматив за ресурсно подпомагане по броя на децата/учениците на ресурсно подпомагане. Предоставя се на институцията, в която интегрирано се обучават деца/ученици със СОП, от учител назначен в училището/ДГ. Размерът на норматива е определен с РМС № 847/28.11.2023 г., като сумата за 1 дете/ученик е в размер на **6 432 лв.**

X. СРЕДСТВА ОТ ДЪРЖАВНИЯ БЮДЖЕТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНО ФИНАНСИРАНЕ НА ИЗДРЪЖКАТА НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

1. Работа с деца и ученици от уязвими групи - средствата от държавния бюджет за работа с ученици от уязвими групи се предоставят на училищата, отговарящи на изискванията на чл. 52а, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, групирани по критерий "образователно ниво на родителите/настойниците". Размерът за финансиране се определя при условията на чл. 52а, ал.3 и 4 от Наредбата. Средствата по чл.52а, ал.5 от Наредбата за използват за изходи за допълнителни трудови възнаграждения за служители, включени в екипите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, за заплащане на допълнителни учебни часове по български език в училищата и на допълнителни модули за деца, които не владеят български език, в детските градини, както и за персонал, ангажиран с мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците от уязвимите групи.

Допълнително финансиране за бюджетната 2024 година се предоставя въз основа на разпределението по чл.52б, ал.4 от НФИСПУО.

2. Издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - допълнителното финансиране за издръжка по т. 2 се предоставя само на училища, обучаващи ученици в паралелки по осъществяване на държавен план-прием по професии от Списъка със защитените от държавата специалности от професии и Списъка със специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на

пазара на труда, съгласно ПМС № 01 от 03.01.2020 г., ПМС № 13/21.01.2021г. и ПМС № 13/10.02.2022г., ПМС № 34 от 08.03.2023г. за приемане на Списък със защитените от държавата специалности от професии, на критериите за определянето им и на условията и реда за допълнително финансиране за издръжка на паралелки за придобиване на квалификация по защитени специалности от професии и специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда, съответно за учебните 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 години. Размерите на допълнителното финансиране за издръжката на паралелка са, както следва:

2.1. По защитена от държавата специалност от професия 85 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление в дневна форма на обучение - за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 12 ученици.

2.2. По специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда - 15 на сто от стандарта за паралелка за всяка паралелка и 15 на сто от стандарта за ученик в паралелка за професионална подготовка по съответното професионално направление - за действителния брой ученици в паралелката. При брой на учениците в паралелка, по-малък от 18, се осигурява и допълнително финансиране в размер 50 на сто от стандарта за ученик в дневна форма на обучение за разликата между 18 ученици и действителния брой ученици в паралелката, но за не повече от 10 ученици.

XI. ПРАВИЛА ЗА КОРИГИРАНЕ НА СРЕДСТВАТА ПО ФОРМУЛА

1. Първостепенният разпоредител с бюджет извършва корекция на средствата по формула, веднъж годишно, в резултат на увеличението на броя на децата/учениците; групите/паралелки в началото на учебната 2024/2025 година.

2. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със Закона за държавния бюджет на Република България за 2024 год.(ЗДБРБ) за дадена дейност е по-висок от броя на децата и учениците по информационна система НЕИСПУО на МОН към 01.01.2024 г., до извършването на корекциите от Министерство на финансите (МФ), първостепенният разпоредител с бюджет (ПРБ) заделя **като резерв** разликата от средствата, формирани по стандарти.

3. Когато разчетеният брой на децата и учениците, определен със ЗДБРБ за 2024 г. е по-нисък от действителния брой на децата и учениците по информационна система на МОН към 01.01.2024 г., ПРБ разпределя средствата по формула за дейността, като **недостигът се удържа пропорционално** на средствата по формула до извършване на корекция за увеличение на средствата от МФ. След извършване на корекцията удържаните средства се възстановяват.

4. Ако след корекцията от МФ действителният брой на децата/учениците е по-малък от броя по информационната система на МОН и се формира превишение на полагащите се средства по стандарти, средствата се отнасят в резерва за нерегулярни разходи за съответната дейност и се разпределят по Правилата за разпределение на РНР.

6. При увеличение на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките **в началото на новата учебна година**, ПРБ извършва промени и по бюджетите на съответните образователни институции, като прилага описаните по-горе формули, **считано от 01 октомври**, за сметка на средствата от РНР по формулата за съответната дейност. При положение, че това е невъзможно, недостигът на средства се разпределя между детските градини и училищата пропорционално на броя на децата/учениците към началото на новата учебна година.

7. При увеличение като цяло на броя на децата и учениците и/или броя на групите и паралелките за съответната дейност в началото на новата учебна година и при условие, че не бъде извършена

корекция по бюджета на Общината за увеличения брой деца/ученици, недостигът на средства при възможност се финансира от резерва.

8. При промяна в размера на стандартите и нормативите по време на годината, увеличението се разпределя пропорционално на броя на децата/учениците, броя на групите/паралелките и вида на образователните институции.

9. При закриване на училище или детска градина, остатъка от средствата по формула се отнася към резерва и се разпределя по правила за определяне размера на съответната дейност.

10. При сливане и вливане на училища или детски градини, остатъкът от бюджета на реструктурираното звено се прехвърля към бюджета на приемащото училище или детска градина, считано от датата определена в административния акт за извършване на сливане или вливане.

11. Корекции в разпределените средства ще се извършват и във всички случаи, когато Министъра на финансите извършва корекция на бюджетните взаимоотношения на общината с централния бюджет.

12. Финансирането на дейността на ЦПЛР – ОДК Пловдив се извършва като делегирана от държавата дейност в съответствие с утвърдената Годишна програма по чл. 17, ал. 1 и ал. 2 от НФИСПУО и средствата предоставени за ЦПЛР за дейности по кариерно ориентиране за деца и ученици, определени със ЗДБРБ за 2024 год. за община Пловдив. Средствата от държавния бюджет се определят в зависимост от броя на учениците в дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма и в дуална система на обучение, като с тях се финансират частично разходите за персонал и за присъща издръжка за изпълнението на определен минимален брой часове за дейности по интереси, включени в одобрените годишни програми на центровете за подкрепа за личностното развитие (ЦПЛР). В тази дейност се планират и отчитат и разходите за дейности по кариерно ориентиране на деца и ученици, извършвани от ЦПЛР, като от държавния бюджет се финансират 80 на сто от размера на средствата определени съгласно § 1а, ал. 2 от НФИСПУО.

ХП. ТЕКУЩО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СРЕДСТВАТА, ПРЕДОСТАВЕНИ ПО ФОРМУЛА

Формулата определя сумата, която отделното училище, детска градина или обслужващо звено получава за цялата година. Тази сума се изпълнява на месечни части. ПРБ предоставя на училищата, детските градини и обслужващите звена средствата по единни разходни стандарти (разпределени по формули), в срок до 7 работни дни от получаването им от централния бюджет. Това означава предоставяне на субсидията по 1/3 месечно от тримесечното разпределение на държавната субсидия за общините, регламентирано с чл. 56 ал.1 на ЗДБРБ за 2024г. (30%:25%:20%:25% по тримесечия). Допълнителните средства се предоставят в зависимост от датата на получаването им.